

지문 정밀 분석지

정원사의 부모, 목수의 부모 — 아이는 조각하는 것이 아니라 기르는 것

유형

필자의 주장

정답 ⑤

YAE 외대아카데미영어학원

01 한눈에 보기

소재	자녀 양육의 두 모델 — 정원사(gardener)처럼 환경을 제공할 것인가, 목수(carpenter)처럼 형태를 깎아낼 것인가
주장	부모는 정원사처럼 햇빛·비·토양 같은 적절한 환경을 제공해 아이가 자신의 속도(at their own pace)로 자연스럽게 자라도록 해야 하며, 목수처럼 아이를 우리의 이상에 맞춰 조각하려 해서는 안 된다.
핵심어	gardeners vs carpenters / provide a suitable environment / grow at their own pace / lose autonomy / find their own "map"
한 줄 암기	Grow them, don't carve them. — 아이는 깎아 만드는 작품이 아니라 길러 내는 생명이다. 정원사(환경 제공·자율) ↔ 목수(형태 강제·지시 의존)의 대립이 글 전체다.

02 지문 전문

[1] Life is full of possibilities. [2] If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. [3] Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. [4] But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others' instructions. [5] Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path. [6] As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. [7] It should not be that of carpenters, trying to carve out a "perfect" piece according to our will. [8] The core of education starts with understanding life and helping children find their own "map" to find their direction in a complex world.

03 전문 해석

[1] 삶은 가능성으로 가득 차 있다. [2] 만약 우리가 정원사처럼 적절한 환경을 제공하고 아이들이 그들 자신의 속도로 자라도록 둔다면, 그들은 호기심, 창의성, 그리고 독립심을 발달시키며 자연스럽게 세상을 탐구할 것이다. [3] 그러한 아이들은 삶을 사랑하고, 담대하게 도전하며, 진취성을 갖는다. [4] 그러나 만약 우리가 목수처럼 항상 아이들을 우리의 이상적인 모습에 맞춰 '형태를 만들려고' 노력한다면, 그들은 점점 자율성을 잃어버리고 타인의 지시를 따르는 데 익숙해질 것이다. [5] 그러한 아이들은 자라면서 그들의 방향 감각을 빠르게 잃어버리는데, 왜냐하면 그들은 능동적으로 자신의 길을 선택하기보다는 놓여지는 것에 익숙하기 때문이다. [6] 부모로서 우리의 역할은 햇빛, 비, 그리고 기름진 토양을 제공하는 것인 정원사의 그것이어야 하고, 이는 아이들이 그들 자신의 속도로 자연스럽게 자라도록 해 준다. [7] 그것은 우리의 의지대로 '완벽한' 작품을 조각해 내려고 노력하는 것인 목수의 그것이면 안 된다. [8] 교육의 핵심은 삶을 이해하는 것과 아이들이 복잡한 세상에서 자신의 방향을 찾기 위해 그들 자신만의 '지도'를 찾도록 돕는 것에서 시작한다.

04 글의 논리 구조 — 두 모델의 대칭 구조

전제 [1]

삶은 가능성으로 가득 → 아이의 성장은 열려 있다.

정원사 [2]·[3]	If 정원사처럼 환경 제공 + 자기 속도 → 자발적 탐구, 호기심·창의성·독립심, 진취성.
목수 [4]·[5]	But if 목수처럼 이상형에 맞춰 조각 → 자율성 상실, 지시 의존, 방향 감각 상실.
주장 [6]·[7]	부모의 역할은 정원사(should be)이지 목수(should not be)가 아니다. ← 선지 ㉔의 근거.
결론 [8]	교육의 핵심 = 아이가 자기만의 지도를 찾도록 돕는 것.

05 선택지 판정표 — 왜 ㉔인가, 왜 ㉑·㉒가 아닌가

선지	내용	판정	근거·함정 분석
㉑	부모는 자녀의 특성을 파악해서 그에 맞는 피드백을 주어야 한다	×	'특성 파악'·'피드백'은 본문에 없는 말. 필자가 부모에게 요구하는 것은 햇빛·비·토양 같은 환경 제공 과 아이 자신의 속도 허용[2]·[6]이지, 아이별 특성에 맞춘 피드백이 아니다. 본문에 근거가 없는 선지.
㉒	부모는 자녀가 실패를 두려워하지 않고 도전하도록 격려해야 한다	×	가장 그럴듯한 오답. [3]의 dare to challenge는 정원사식 양육의 결과 이지 부모가 '격려'해야 한다는 주장이 아니다. '실패'라는 말도 본문에 없다.
㉓	자녀가 방향을 잃지 않도록 부모는 명확한 목표와 기준을 제시해야 한다	×	본문과 정반대 . 목표·기준을 제시해 형태를 만드는 것이 바로 목수[4]이며, 그 결과가 방향 감각 상실[5]이다.
㉔	자녀를 독립적인 사람으로 키우려면 과도한 물질적 지원을 경계해야 한다	×	independence[2]라는 단어만 빌린 함정. '물질적 지원'은 언급 없음. 햇빛·비·토양[6]은 환경의 비유이지 물질 지원 경계와 무관.
㉕	부모는 자녀의 속도에 맞는 자연스러운 성장이 가능한 환경을 제공해야 한다	◎ 정답	[6] our role should be that of gardeners, providing ... allowing children to grow naturally at their own pace — 주장 문장을 그대로 압축. [2]의 provide a suitable environment도 같은 내용.

06 문장별 정밀 분석

문장 1 도입(전제)

Life is full of possibilities.

삶은 가능성으로 가득 차 있다.

구문 분석	be full of = ~로 가득 차 있다. 짧은 일반 진술로 글을 연다 — 아이의 삶이 어느 쪽으로든 열려 있다는 전제.
어법 포인트	full of (with ×). be filled with 와 구별: be full of / be filled with 둘 다 '가득 차다'.
어휘·표현	possibility 가능성
내신 출제 예상	▶ 어휘: full of ↔ free from 바꿔치기 변형 (문맥상 낱말). ▶ 영영 풀이: possibility = a chance that something may happen or be true.

문장 2 모델 ① 정원사 (긍정 조건)

If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence.

만약 우리가 정원사처럼 적절한 환경을 제공하고 아이들이 그들 자신의 속도로 자라도록 둔다면, 그들은 호기심, 창의성, 그리고 독립심을 발달시키며 자연스럽게 세상을 탐구할 것이다.

구문 분석	<p>If 절(조건) + 주절(will) : 조건절은 현재, 주절은 미래 — '가능성 있는 조건'(1 종 조건문).</p> <p>like gardeners 는 삽입구(전치사 like = ~처럼). 동사 provide ... and let 병렬, let + O + 동사원형(grow) 사역.</p> <p>developing ... 은 분사구문(동시동작: 탐구하면서 ~을 발달시키며). 목적어 세 개 curiosity, creativity, independence 병렬.</p>
어법 포인트	<p>let children grow (to grow x, growing x) — 사역동사 let 은 원형부정사.</p> <p>developing 은 주어 they 와 능동 관계 → 현재분사. developed x.</p> <p>at their own pace (speed 도 가능하지만 원문은 pace).</p>
어휘·표현	<p>suitable 적절한, spontaneously 자연스럽게·자발적으로, explore 탐구하다, curiosity 호기심, independence 독립심</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 어법 1 순위: let children grow → to grow 오답 변형 / developing → developed 오답 변형.</p> <p>▶ 조건 영작: '아이들이 그들 자신의 속도로 자라도록 두다' → let children grow at their own pace.</p>

문장 3 정원사 모델의 결과

Such children love life, dare to challenge, and possess initiative.

그러한 아이들은 삶을 사랑하고, 담대하게 도전하며, 진취성을 갖는다.

구문 분석	<p>동사 세 개 병렬 love / dare to challenge / possess. Such children = S2 의 정원사식으로 자란 아이들.</p> <p>dare to-V = 감히 ~하다(여기서는 본동사 dare + to 부정사).</p>
어법 포인트	<p>dare 는 일반동사로 쓰면 dare to challenge, 조동사로 쓰면 dare challenge — 둘 다 가능. 원문은 to 부정사.</p> <p>병렬: and possessing x, possess O.</p>
어휘·표현	<p>dare to 감히 ~하다, challenge 도전하다, possess 지니다, initiative 진취성·주도성</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 지칭: Such children 이 가리키는 바를 우리말로 쓰시오 → '정원사처럼 적절한 환경에서 자기 속도로 자란 아이들'.</p> <p>▶ 어법: 병렬 possess → possessing 오답 변형.</p>

문장 4 모델 ② 목수 (부정 조건)

But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others' instructions.

그러나 만약 우리가 목수처럼 항상 아이들을 우리의 이상적인 모습에 맞춰 '형태를 만들려고' 노력한다면, 그들은 점점 자율성을 잃어버리고 타인의 지시를 따르는 데 익숙해질 것이다.

구문 분석	<p>S2 와 완전히 대칭되는 구조: But + If 절 + 주절(will) + 분사구문. 대비(contrast)를 구조로 보여 주는 문장.</p> <p>shape A into B = A 를 B(의 형태)로 만든다. become accustomed to + V-ing(following) — 여기서 to 는 전치사.</p>
어법 포인트	<p>accustomed to following (follow x) — to 가 전치사이므로 동명사.</p> <p>becoming 분사구문(결과·동시). 주어 they 와 능동 → -ing.</p> <p>others' instructions : others(복수) + 소유격 어포스트로피.</p>
어휘·표현	<p>carpenter 목수, shape 형태를 만들다, ideal 이상적인, gradually 점점, autonomy 자율성, be accustomed to ~에 익숙하다, instruction 지시</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 어법 2 순위: accustomed to follow 오답 변형(to 부정사로 착각 유도).</p> <p>▶ 어휘: lose autonomy ↔ gain autonomy 반의어 바꿔치기.</p>

문장 5 목수 모델의 결과

Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path.

그러한 아이들은 자라면서 그들의 방향 감각을 빠르게 잃어버리는데, 왜냐하면 그들은 능동적으로 자신의 길을 선택하기보다는 놓여지는 것에 익숙하기 때문이다.

구문 분석	<p>as they grow = 자라면서(as: ~함에 따라).</p> <p>because 절이 이유 제시.</p> <p>be used to + V-ing(being arranged for) = ~에 익숙하다 — S4 의 become accustomed to 와 같은 의미, 표현만 바꿈.</p> <p>being arranged for : 수동 동명사. '남이 (상황을) 마련해 주는' 대상이므로 수동. rather than 뒤에는 능동 choosing.</p>
어법 포인트	<p>be used to being arranged (be arranged ×) — 전치사 to + 동명사. used to-V(~하곤 했다)와 혼동 금지.</p> <p>arranged for : arrange for A(A를 위해 준비하다)의 수동이므로 전치사 for 를 살린다.</p> <p>rather than 뒤 actively choosing — being arranged for(수동 동명사)와 대응하는 능동 동명사. '남이 마련해 주는 것' ↔ '스스로 선택하는 것'의 대비.</p>
어휘·표현	<p>sense of direction 방향 감각, be used to -ing ~에 익숙하다, arrange for ~을 위해 준비·마련하다, actively 능동적으로, path 길</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 어법 최상위: are used to be arranged ×, are used to arranging ×(능동/수동 전환) — 두 가지 오답 변형 모두 출제됨.</p> <p>▶ 빈칸: because they are used to <u>being arranged for</u>, rather than actively choosing their path.</p>

문장 6 주장 ① (정답 근거)

As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace.

부모로서 우리의 역할은 햇빛, 비, 그리고 기름진 토양을 제공하는 것인 정원사의 그것이어야 하고, 이는 아이들이 그들 자신의 속도로 자연스럽게 자라도록 해 준다.

구문 분석	<p>that of gardeners : that = the role (앞 명사 반복 회피). 소유격 대응.</p> <p>providing ..., allowing ... 두 분사구문이 that of gardeners(정원사 역할)의 내용을 설명. allow + O + to-V(to grow).</p> <p>should be — 필자의 '주장' 표지. 이 문장이 선지 ㉔의 직접 근거.</p>
어법 포인트	<p>that of gardeners → those of ×(role 단수) / it ×(it은 특정 대상 지칭, 비교 대응은 that).</p> <p>allowing children to grow (grow ×) — allow 는 to 부정사 목적격보어. S2 의 let ... grow 와 대비해서 기억.</p>
어휘·표현	<p>role 역할, fertile 기름진·비옥한, soil 토양, allow A to-V A 가 ~하게 하다</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 어법: that of → those of 오답 변형 / allowing children grow 오답 변형.</p> <p>▶ 문장 전환: allowing children to grow → which allows children to grow (분사구문 ↔ 관계절).</p>

문장 7 주장 ② (반대 모델 배제)

It should not be that of carpenters, trying to carve out a "perfect" piece according to our will.

그것은 우리의 의지대로 '완벽한' 작품을 조각해 내려고 노력하는 것인 목수의 그것이면 안 된다.

구문 분석	<p>It = our role. that of carpenters — S6 과 대칭.</p> <p>trying to carve out 분사구문이 목수 역할의 내용.</p> <p>according to our will = 우리의 의지대로. 'perfect'에 따옴표 → 부모 기준의 완벽이라는 반어적 뉘앙스.</p>
어법 포인트	<p>should not be : 조동사 부정. that of carpenters 의 that 역시 the role.</p> <p>carve out : 구동사(깎아 만들다). carve out a piece 어순.</p>
어휘·표현	<p>carve out 조각해 내다·깎아 만들다, piece 작품, according to ~에 따라, will 의지</p>
내신 출제 예상	<p>▶ 어휘: according to our will 에서 will 이 '의지'(명사)임을 묻는 문항.</p> <p>▶ 영작: S6-S7 을 묶어 'A, not B' 구조(our role should be that of gardeners, not that of carpenters)로 전환.</p>

문장 8 결론(교육의 핵심)

The core of education starts with understanding life and helping children find their own “map” to find their direction in a complex world.

교육의 핵심은 삶을 이해하는 것과 아이들이 복잡한 세상에서 자신의 방향을 찾기 위해 그들 자신만의 ‘지도’를 찾도록 돕는 것에서 시작한다.

구문 분석	start with + 동명사 병렬: understanding life and helping children help + O + (to) V : help children find (원형부정사). to find their direction 은 목적을 나타내는 to 부정사(부사적 용법). “map” = S5 의 sense of direction·path 와 호응하는 은유(자기만의 지도 = 스스로 정한 방향).
어법 포인트	helping children find / to find 둘 다 가능 — help 는 원형·to 부정사 모두 허용. starts with understanding ... and helping (help ×, to help ×) — 전치사 with 뒤 동명사 병렬.
어휘·표현	core 핵심, map 지도, direction 방향, complex 복잡한
내신 출제 예상	▶ 어법: and help children(병렬 깨기) 오답 변형. ▶ 함축 의미: their own “map”이 의미하는 바 → ‘타인의 지시가 아닌 스스로 선택한 삶의 방향’.

07 정원사 vs 목수 — 글의 대립 구조

구분	정원사 (gardener)	목수 (carpenter)
부모의 행동	적절한 환경 제공, 자기 속도 허용 [2]·[6]	이상형에 맞춰 ‘형태를 만들’ [4]·[7]
아이의 과정	자발적 탐구 (spontaneously explore) [2]	지시 따르기에 익숙해짐 [4]
아이의 결과	호기심·창의성·독립심, 진취성 [2]·[3]	자율성·방향 감각 상실 [4]·[5]
비유의 재료	햇빛·비·기름진 토양 [6]	‘완벽한’ 작품을 조각 [7]
필자의 판단	should be [6]	should not be [7]

08 요지 패러프레이즈 뱅크 (서술형 대비)

요지 1	Parents should act like gardeners who create the right conditions and let children develop at their own speed.
요지 2	Trying to mold children into a fixed ideal makes them dependent on instructions and robs them of autonomy.
요지 3	The heart of education is helping children draw their own map rather than carving them into a finished product.

09 핵심 어휘

단어·표현	뜻	문장 속 쓰임
be full of	~로 가득 차 있다	Life is full of possibilities.
suitable	적절한	a suitable environment
at one's own pace	자신의 속도로	grow at their own pace
spontaneously	자발적으로·자연스럽게	spontaneously explore the world
curiosity	호기심	developing curiosity
independence	독립심	creativity, and independence
dare to	감히 ~하다	dare to challenge
possess	지니다	possess initiative
initiative	진취성	possess initiative
shape A into B	A 를 B 로 만들다	“shape” children into our ideal image
autonomy	자율성	lose autonomy
be accustomed to -ing	~에 익숙하다	accustomed to following
be used to -ing	~에 익숙하다	used to being arranged for
fertile	기름진	fertile soil
carve out	조각해 내다	carve out a “perfect” piece
according to	~에 따라	according to our will
core	핵심	The core of education

10 내신 실전 — 객관식

1. [20 번 지문] 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to “shape” children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others’ instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a “perfect” piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own “map” to find their direction in a complex world.

- ㉠ Why Children Need Clear Rules to Grow Up Well
- ㉡ The Hidden Cost of Giving Children Too Much Freedom
- ㉢ Be a Gardener, Not a Carpenter: Let Children Grow Their Own Way
- ㉣ How Parents Can Shape a Perfect Child Step by Step
- ㉤ Curiosity and Creativity: Gifts That Cannot Be Taught

2. [20 번 지문] 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children ㉠ grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, ㉡ developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to “shape” children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to ㉢ following others’ instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to ㉣ be arranged for, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children ㉤ to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a “perfect” piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own “map” to find their direction in a complex world.

- ㉠ grow
- ㉡ developing
- ㉢ following
- ㉣ be arranged
- ㉤ to grow

3. [20 번 지문] 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to “shape” children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others’ instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to

_____, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a “perfect” piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own “map” to find their direction in a complex world.

- ㉠ exploring the world on their own terms
- ㉡ competing with other children for approval
- ㉢ receiving sunlight, rain, and fertile soil
- ㉣ drawing a map of the world by themselves
- ㉤ having everything decided for them by others

4. [20 번 지문] 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to “shape” children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others’ instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a “perfect” piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own “map” to find their direction in a complex world.

- ㉠ 부모는 아이를 자신의 뜻대로 만들려 하지 말고 스스로 자라도록 환경을 마련해 주어야 한다.
- ㉡ 아이에게 완벽함을 요구할수록 성취 수준이 높아진다.
- ㉢ 자녀 양육에서 부모와 교사의 협력이 중요하다.
- ㉣ 교육의 성패는 부모의 전문적 지식에 달려 있다.
- ㉤ 아이의 호기심은 다양한 체험 활동을 통해 길러진다.

▣ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Life is full of possibilities. If we, like gardeners, provide a suitable environment and let children grow at their own pace, they will spontaneously explore the world, developing curiosity, creativity, and independence. Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to following others' instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively choosing their path. As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace. It should not be that of carpenters, trying to carve out a "perfect" piece according to our will. The core of education starts with understanding life and helping children find their own "map" to find their direction in a complex world.

1. [20 번 지문] 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 두 곳 찾아 바르게 고치시오. (각 2 점)

But if we, like carpenters, always try to "shape" children into our ideal image, they will gradually lose autonomy, becoming accustomed to follow others' instructions. Such children quickly lose their sense of direction as they grow, because they are used to being arranged for, rather than actively chosen their path.

(1) _____ → _____ (2) _____ → _____

2. [20 번 지문] 다음 우리말과 뜻이 같도록 주어진 단어를 모두 한 번씩 사용하여 문장을 완성하시오. (4 점)

그러한 아이들은 삶을 사랑하고, 담대하게 도전하며, 진취성을 갖는다.

[and / challenge / children / dare / initiative / life / love / possess / Such / to]

답: _____

3. [20 번 지문] 다음 영영 풀이에 해당하는 단어를 본문에서 찾아 쓰시오. (각 2 점)

(1) the ability to make your own decisions without being controlled by anyone else

→ _____

(2) (of land or soil) able to produce a lot of good crops or plants

→ _____

4. [20 번 지문] 다음 문장의 밑줄 친 분사구문을 관계대명사를 사용한 절로 바꿔 전체 문장을 다시 쓰시오. (4 점)

As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, allowing children to grow naturally at their own pace.

답: _____

5. [20 번 지문] 다음 우리말을 조건에 맞게 영작하시오. (4 점)

그것은 우리의 의지대로 '완벽한' 작품을 조각해 내려고 노력하는 것인 목수의 그것이면 안 된다.

〈조건〉 1) that, carpenters, carve out, according to 를 반드시 사용할 것
2) It should not be 로 시작하고, 분사구문을 사용하여 18 단어로 쓸 것

답: _____

12 정답 및 해설

문항	1	2	3	4
정답	㉓	㉔	㉕	㉑

객관식 해설

- 1 ㉑ [6]·[7]이 글의 주장: 부모는 정원사여야 하고 목수여서는 안 된다. ㉑ 규칙 제시는 목수 쪽, ㉒ 자유의 비용은 본문과 반대, ㉔ '완벽한 아이 조각'은 필자가 배제한 모델, ㉕는 결과(curiosity, creativity)만 떼어낸 부분 선지.
- 2 ㉔ be used to(~에 익숙하다)의 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 **being arranged**가 와야 한다. ㉑ let + O + 원형 ○ ㉒ 주어 they와 능동 관계의 분사구문 ○ ㉓ accustomed to + 동명사 ○ ㉕ allow + O + to-V ○.
- 3 ㉕ 빈칸 문장은 목수식 양육의 결과: 스스로 길을 고르기(choosing their path)보다 **남이 마련해 주는 것에 익숙하다**. 원문 being arranged for를 '타인이 모든 것을 결정해 주는 것'으로 패러프레이즈한 ㉕. ㉑·㉔는 정원사 쪽 내용으로 rather than과 모순, ㉒는 언급 없음, ㉓은 비유 재료를 글자 그대로 옮긴 함정.
- 4 ㉑ [6]·[7] 정원사의 역할 ○ / 목수의 역할 ×, [8] 아이가 자기 지도를 찾도록 돕는 것이 핵심. ㉔ 전문 지식·㉓ 교사 협력·㉕ 체험 활동은 언급 없음, ㉒는 목수 모델을 긍정하는 방향이라 반대.

서술형 정답 및 해설

서술형 1	(1) follow → following (2) chosen → choosing accustomed to의 to는 전치사 → 동명사 following. rather than 뒤는 being arranged for와 병렬되는 동명사이며 '아이들이 능동적으로 선택하는' 것이므로 능동 choosing.
서술형 2	Such children love life, dare to challenge, and possess initiative. 세 동사 love / dare to challenge / possess의 병렬. dare는 일반동사로 쓰여 to 부정사를 취한다.
서술형 3	(1) autonomy (2) fertile [4] lose autonomy, [6] fertile soil.
서술형 4	As parents, our role should be that of gardeners, providing sunlight, rain, and fertile soil, which allows children to grow naturally at their own pace. 앞 내용 전체(정원사 역할·환경 제공)를 선행사로 받는 계속적 용법의 which. 선행사가 절이므로 단수 동사 allows. (계속적 용법이므로 which 앞의 콤마까지 맞아야 만점)
서술형 5	It should not be that of carpenters, trying to carve out a "perfect" piece according to our will. (18 단어) that = the role(앞 문장의 our role을 받는 대용어). trying to carve out ... 분사구문이 that of carpenters의 내용을 설명. carve out은 구동사이므로 분리하지 않는다.