

한양대 ERICA 서류기반 면접 가이드북

학생부종합(면접형). 이 맛보기는 판매본 17면 가운데 5면을 원본 지면 그대로 뽑은 것입니다.

17

면, PDF 한 권

11

기출 질문, 2020학년도 후기

20

생기부 전환 규칙

1

질문 유형

이 맛보기에 든 면

- 1면 표지
- 2면 차례와 쓰는 법
- 3면 1부 들어가는 면
- 4면 1부 면접 형태 판정표
- 10면 4부 내 생기부에서 질문 뽑기, 첫 면

한 권의 구성

- 1부 내 면접은 어느 형태인가 (3면)
- 2부 이 대학은 무엇을 묻는가 (5면)
- 3부 실제로 나온 질문 (7면)
- 4부 내 생기부에서 질문 뽑기 (9면)
- 5부 이 대학의 특징과 준비 전략 (14면)

3부 질문 유형 1개

조기취업형 계약학과

이 권이 다루는 전형은 학생부종합(면접형)입니다. 서류기반 면접이고 제시문과 MMI는 없습니다. 3부의 질문은 전부 선배 후기에서 회수한 실제 질문이고, 질문 끝의 작은 글씨가 그 질문이 나온 모집단위와 연도입니다. 4부 전환 규칙은 생기부 기재를 이 대학의 질문으로 바꾸는 규칙이고, 규칙마다 기재 조건과 꼬리질문과 평가 축이 붙습니다.

생기부 면접 가이드북

한양대 ERICA

2027학년도 대비 현학적 연구소



찾아 들어가는 자리

1	내 면접은 어느 형태인가	3
2	이 대학은 무엇을 묻는가	5
3	실제로 나온 질문	7
4	내 생기부에서 질문 뽑기	9
5	이 대학의 특징과 준비 전략	14

차례

1	내 면접은 어느 형태인가	3
	서류기반 제시문 MMI, 전형별 형태 판정	
2	이 대학은 무엇을 묻는가	5
	전형별 제원 이 대학이 찾는 학생	
3	실제로 나온 질문	7
	선배 후기에서 회수한 기출, 유형별, 모집단위와 연도	
4	내 생기부에서 질문 뽑기	9
	생기부 기재를 질문으로 바꾸는 규칙	
5	이 대학의 특징과 준비 전략	14
	타 대학 대비 차이 준비 전략	

■ 이 책을 쓰는 법

1. **지원 전형을 확정합니다.** 1부 표에서 내 전형의 면접 형태를 확인합니다. 형태가 다르면 준비 방법이 다릅니다.
2. **2부에서 내 전형의 제원과 이 대학이 찾는 학생을 읽습니다.** 내 전형 줄만 읽어도 됩니다.
3. **3부 기출을 유형별로 훑으며 막히는 질문에 표시합니다.** 처음부터 답을 쓰지 않습니다.
4. **4부 규칙으로 내 생기부에서 질문을 뽑습니다.** 여기가 이 책의 본론입니다.
5. **5부에서 이 대학만의 차이와 준비 전략을 읽습니다.**



내 면접은 어느 형태인가

서류기반 면접, 제시문 면접, MMI는 같은 “면접”이라는 말을 쓰지만 준비 방법이 완전히 다른 시험입니다. 지원 전형이 어느 형태인지부터 확정합니다.



1-1 내가 볼 면접은 어느 형태인가

■ 형태는 세 가지입니다

서류기반	내 생활기록부가 문제지입니다. 면접관이 기재 내용을 읽고 그 자리에서 묻습니다. 이 책의 3부와 4부가 이 형태를 위한 것입니다.	이 대학에 있음
제시문	면접장에서 받은 글과 문제를 두고 묻습니다. 생활기록부는 보지 않습니다. 논술에 가까운 시험이라 준비 방법이 완전히 다릅니다.	이 대학에 없음
MMI	여러 방을 차례로 돌며 방마다 다른 상황 과제에 답합니다(다중미니면접). 의약학 계열이 씁니다. 생활기록부 면접과는 다른 시험입니다.	이 대학에 없음

■ 전형별 형태

지원 전형을 먼저 확정합니다. 전형이 다르면 준비 방법이 통째로 달라집니다.

전형과 모집단위	면접 형태 판정
서류기반	
학생부종합(면접형)	서류확인형

후기에서는 생기부 기재 활동을 확인하는 질문 중심으로 확인됐으나 2027학년도에는 학생부종합(면접형)에서 지원자가 제출한 서류 기반 확인형으로 진행됩니다.

일반

문제해결·회복

언제 교과활동

[활동]에서 다룬 문제와 본인이 한 일을 설명하라.

이어질 꼬리질문

그 경험 이후 달라진 점을 설명해 주실 수 있나요?

평가 축 통합사고 70

개념·이해

언제 세특 고유개념

[개념]의 원리를 설명하고 활동에서 어떻게 썼나?

이어질 꼬리질문

그 경험 이후 달라진 점을 설명해 주실 수 있나요?

평가 축 통합사고

과정·역할

언제 자기주도 탐구

스스로 만든 질문, 자료, 방법, 결론은?

이어질 꼬리질문

그 경험 이후 달라진 점을 설명해 주실 수 있나요?

평가 축 자기주도 탐구

결과·성찰

언제 탐구 확장

결과의 한계와 다음 탐구는?

이어질 꼬리질문

그 경험 이후 달라진 점을 설명해 주실 수 있나요?

평가 축 통합사고

사실확인

언제 교과 토론

반대 입장의 가장 강한 근거는?

이어질 꼬리질문

그 경험 이후 달라진 점을 설명해 주실 수 있나요?

평가 축 통합사고·소통