

# 동아대 서류기반 면접 가이드북

잠재능력우수자전형. 이 맛보기는 판매본 37면 가운데 8면을 원본 지면 그대로 뽑은 것입니다.

**37**

면, PDF 한 권

**161**

기출 질문, 2017~2026학년도 후기

**56**

생기부 전환 규칙

**14**

질문 유형

## 이 맛보기에 든 면

- 1면** 표지
- 2면** 차례와 쓰는 법
- 3면** 1부 들어가는 면
- 4면** 1부 면접 형태 판정표
- 6면** 2부 이 대학은 무엇을 묻는가, 첫 면
- 13면** 3부 실제로 나온 질문, 첫 면
- 21면** 4부 내 생기부에서 질문 뽑기, 첫 면
- 33면** 5부 이 대학의 특징과 준비 전략, 첫 면

## 한 권의 구성

- 1부** 내 면접은 어느 형태인가 (3면)
- 2부** 이 대학은 무엇을 묻는가 (5면)
- 3부** 실제로 나온 질문 (12면)
- 4부** 내 생기부에서 질문 뽑기 (20면)
- 5부** 이 대학의 특징과 준비 전략 (32면)

## 3부 질문 유형 14개

지원동기, 대학이해  
진로, 장래  
탐구, 세특심화  
전공지식확인  
독서  
공동체, 인성  
학업, 교과

자기이해, 성장  
상황, 가치판단  
시사, 사회이슈  
마무리  
꼬리질문  
자기소개  
기타

이 권이 다루는 전형은 잠재능력우수자전형입니다. 서류기반 면접이고 제시문과 MMI는 없습니다. 3부의 질문은 전부 선배 후기에서 회수한 실제 질문이고, 질문 끝의 작은 글씨가 그 질문이 나온 모집단위와 연도입니다. 4부 전환 규칙은 생기부 기재를 이 대학의 질문으로 바꾸는 규칙이고, 규칙마다 기재 조건과 꼬리질문과 평가 축이 붙습니다.

# 동아대

2027학년도 대비 현학적 연구소



## 찾아 들어가는 자리

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| 1 | 내 면접은 어느 형태인가   | 3  |
| 2 | 이 대학은 무엇을 묻는가   | 5  |
| 3 | 실제로 나온 질문       | 12 |
| 4 | 내 생기부에서 질문 뽑기   | 20 |
| 5 | 이 대학의 특징과 준비 전략 | 32 |

# 차례

|          |                               |           |
|----------|-------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>내 면접은 어느 형태인가</b>          | <b>3</b>  |
|          | 서류기반   제시문   MMI, 전형별 형태 판정   |           |
| <b>2</b> | <b>이 대학은 무엇을 묻는가</b>          | <b>5</b>  |
|          | 전형별 제원   이 대학이 찾는 학생          |           |
| <b>3</b> | <b>실제로 나온 질문</b>              | <b>12</b> |
|          | 선배 후기에서 회수한 기출, 유형별, 모집단위와 연도 |           |
| <b>4</b> | <b>내 생기부에서 질문 뽑기</b>          | <b>20</b> |
|          | 생기부 기재를 질문으로 바꾸는 규칙           |           |
| <b>5</b> | <b>이 대학의 특징과 준비 전략</b>        | <b>32</b> |
|          | 타 대학 대비 차이   준비 전략            |           |

## ■ 이 책을 쓰는 법

1. **지원 전형을 확정합니다.** 1부 표에서 내 전형의 면접 형태를 확인합니다. 형태가 다르면 준비 방법이 다릅니다.
2. **2부에서 내 전형의 제원과 이 대학이 찾는 학생을 읽습니다.** 내 전형 줄만 읽어도 됩니다.
3. **3부 기출을 유형별로 훑으며 막히는 질문에 표시합니다.** 처음부터 답을 쓰지 않습니다.
4. **4부 규칙으로 내 생기부에서 질문을 뽑습니다.** 여기가 이 책의 본론입니다.
5. **5부에서 이 대학만의 차이와 준비 전략을 읽습니다.**



# 내 면접은 어느 형태인가

---

서류기반 면접, 제시문 면접, MMI는 같은 “면접”이라는 말을 쓰지만 준비 방법이 완전히 다른 시험입니다. 지원 전형이 어느 형태인지부터 확정합니다.



## 1-1 내가 볼 면접은 어느 형태인가

### ■ 형태는 세 가지입니다

|             |                                                                            |                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>서류기반</b> | 내 생활기록부가 문제지입니다. 면접관이 기재 내용을 읽고 그 자리에서 묻습니다. 이 책의 3부와 4부가 이 형태를 위한 것입니다.   | <b>이 대학에 있음</b> |
| <b>제시문</b>  | 면접장에서 받은 글과 문제를 두고 묻습니다. 생활기록부는 보지 않습니다. 논술에 가까운 시험이라 준비 방법이 완전히 다릅니다.     | 이 대학에 없음        |
| <b>MMI</b>  | 여러 방을 차례로 돌며 방마다 다른 상황 과제에 답합니다(다중미니면접). 의약학 계열이 씁니다. 생활기록부 면접과는 다른 시험입니다. | 이 대학에 없음        |

### ■ 전형별 형태

지원 전형을 먼저 확정합니다. 전형이 다르면 준비 방법이 통째로 달라집니다.

| 전형과 모집단위    | 면접 형태 판정 |
|-------------|----------|
| <b>서류기반</b> |          |
| 잠재능력우수자전형   | 서류확인형    |

후기에서는 생기부 기재 활동을 확인하는 질문 중심으로 확인됐으나 2027학년도에는 잠재능력우수자전형 — 지원자가 제출한 서류 기반 확인형으로 진행됩니다.

## 2-1 면접 기본 제원: 2027학년도 공식 모집요강

### ■ 전형별 공식 제원

#### ■ 잠재능력우수자전형

|         |                                                             |
|---------|-------------------------------------------------------------|
| 대상 모집단위 | 잠재능력우수자 모집단위                                                |
| 면접 실시여부 | 실시                                                          |
| 반영비율    | 1단계 서류 100%(5배수), 2단계 1단계 60%+면접 40%                        |
| 준비시간    | 2027학년도 공식 모집요강에는 별도로 명시되지 않았습니다.                           |
| 면접시간    | 10분                                                         |
| 면접형태    | 지원자가 제출한 서류 기반 확인형                                          |
| 제시문     | 사용하지 않음 (기록 기반)                                             |
| 공식 근거   | donga-2027-susi: 학생부 기반 2인 평가, 약 10분 면접이며 2단계에서 40%를 반영합니다. |

## 2-2 인재상

### ■ 대학 공식 인재상

공식 인재상은 확보된 자료에서 확인되지 않았습니다. 인용 가능한 대학 공식 인재상 문장이 없어 이 절에는 수록하지 않습니다.

공식 인재상 대신 현재 확보 가능한 최근접 근거는 아래 2건이며, 둘 다 근거 등급 B(후기 다수 확인)이지 A(공식문서)가 아닙니다.

| 근거                  | 원문 (확인 원문)                                | 근거           | 등급 |
|---------------------|-------------------------------------------|--------------|----|
| 평가내용 명칭             | "·기본소양평가"                                 | 평가내용, 41회 확인 | B  |
| 기본소양평가 하위 축         | "·기본소양평가(자기관리 및 개발, 협동_팀워크, 사회적 책무_시민의식)" | 평가내용, 3회 확인  | B  |
| 기본소양평가 하위 축 (다른 회차) | "기본소양평가(인성, 의사소통능력)"                      | 평가내용, 5회 확인  | B  |

위 3건을 종합하면 동아대가 면접에서 보려는 인간상은 "자기관리와 자기개발을 하고, 팀에서 협동하며, 사회적 책무와 시민의식을 갖추고, 의사소통이 되는 학생"으로 요약됩니다. 이는 학종 3대역량 중 공동체역량 4항목 전체와 학업역량 학업태도에 대응합니다. 공식 확인 전까지 이 문장을 대학 인재상으로 인용해서는 안 됩니다.

### ■ 학과(계열)별 인재상 [전 행 추론]

아래는 학과별 실제 질문을 근거로 "이 학과 면접이 무엇을 확인하려 하는가"를 역추론한 결과입니다. **전 행 이며 대학 공식 학과 인재상이 아닙니다.** 확인 5건 이상 학과를 전부 수록했고, 동일 학과의 표기 변형은 병합했습니다.

## 지원동기·대학이해 — 선배 후기 확인

- 1 오 그렇군요. 시간이 벌써 이렇게 되었네요. 혹시 하필 동아대학교 화학공학과에 지원하게 된 이유가 있을까요? 화학공학과
- 2 다른 학교에도 경영학도가 있는데 동아대학교 경영학과를 지원한 이유는? 경영학과 2025
- 3 미디어에 관심이 있던데 한국어 문학과에 지원하게 된 이유는 무엇인가요? 한국어문학과 2025
- 4 신소재공학과 지원동기 들어보기 전에 학생부 진로희망을 보면 1학년 때부터 지금까지 전부 화학 관련한 직업인데, 왜 갑자기 재료 (소재) 쪽으로 진로를 희망하게 된 건거고, 신소재공학과를 지원하게 된 동기를 말해보세요 신소재공학과 2021
- 5 진로가 식품 개발자라고 쓰여 있는데, 우리 학교의 식품생명공학과가 아니라 의약생명공학과를 지원한 이유가 있나요?  
의약생명공학과
- 6 진로가 비행기 승무원인데 중국어학과에 온 이유는? 중국어학과 2021
- 7 항공기 정비사가 장래희망인데 전기과에 지원한 이유? 전기공학과 2018
- 8 성적이 높아 충분히 다른학과에 지원할 수 있었을텐데 굳이 우리학과에 지원하게 된 동기가 어떻게 되십니까? 경찰소방학과
- 9 조경학과에 지원하게 된 계기와 왜 동아대를 지원하게 되었는지 같이 역어서 말해줄 수 있어요? 조경학과 2021
- 10 마케팅, 홍보 이런 게 많은데 왜 광고홍보학과, 미디어학과가 아니라 경영정보학과에 지원하게 되었는지? 경영정보학과 2025
- 11 장래희망이 1학년 때는 스포츠 기자, 2학년 때는 스포츠 물리치료사, 3학년 때는 스포츠 매니지먼트라고 쓰여져 있는데 스포츠 관련 학과를 가지 않고 영미학과에 지원하게 된 이유가 무엇인가요? 영미학과
- 12 동아대학교에 입학하게 된다면 학업계획은 어떻게 되나요? 경영학과 2018
- 13 이 학과에 지원하게 된 동기와 입학 후 학업계획, 졸업 후 진로계획에 대해 말해주세요 독어독문학과 2017
- 14 1학년 때부터 꼭 경찰이라는 꿈을 가져왔네요. 행정학과에 지원하게 된 계기가 있나요? 행정학과 2018
- 15 수많은 체육학과 학교 중에 왜 우리 학교를 지원하였나요? 체육학과 2021
- 16 동아대학교 커리큘럼을 보신 적이 있나요? 경영학과 2024
- 17 마지막 할 말? 관광경영학과 2021
- 18 동아대 생명과학과 홈페이지보고 느낀 점? 생명과학과 2021
- 19 우리학과가 뭐하는 학과인지 아는가? 신소재공학부 2018
- 20 동아대에 들어와서 해보고픈 비교과 활동이 있는지? 미디어커뮤니케이션학과 2024
- 21 우리학과에 진학한다면 배우고 싶은 부분이 있나요? 도시계획공학과

## 진로·장래 — 선배 후기 확인

- 1 진로 희망이 3학년 때 바뀌었는데 바뀐 이유가 무엇인지 물어봐도 될까요? 중국일본학부 2021
- 2 진로가 바뀌게 된 계기가 무엇인가요? 미디어커뮤니케이션학과
- 3 진로희망이 인적자원전문가에서 인사행정가로 바뀌었는데 그 계기는? 행정학과
- 4 진로 희망사항이 점차적으로 세부화되고 있는데 어떤 영향을 받은 것입니까? 분자유전공학과 2021
- 5 1, 2, 3학년 때의 장래희망이 모두 다른데 공통점이 있다면 무엇인가? 정치외교학과 2018
- 6 꿈이 일관되지 못하고 계속 바꼈다. 이유가 있나요? 사회학과 2017

## 교과학습

### 개념·이해

언제 세특에 구체적 탐구 주제명이 기재됨

학생부에 {탐구주제}에 대한 내용이 있던데 탐구 내용을 설명할 수 있나요?

#### 이어질 꼬리질문

그 원리에 대해 말씀해 주실 수 있나요?

평가 측 학업역량 탐구력

### 사실확인

언제 세특에 특정 과목명과 조사 활동이 함께 기재됨

{과목명} 과목에서 {조사대상}을 조사했는데 어떤 내용을 조사했었나요?

#### 이어질 꼬리질문

관련 과목에 대해 조사를 했나요 아니면 실험을 했나요?

평가 측 학업역량 탐구력, 진로역량 전공 관련 교과 이수 노력

언제 세특에 수행평가 산출물이 기재됨

{과목명}에서 {수행평가내용}을 하셨다고 하였는데, 어떤 {산출물}이었는지 설명해 주실 수 있나요?

#### 이어질 꼬리질문

왜 그 작품을 골랐나요?

평가 측 학업역량 학업태도

### 판단·확장

언제 세특에 전공 핵심 개념이나 이론명이 등장

{과목명}시간에 {개념}관련 수업을 들으셨는데 {개념}이 무엇인가요?

#### 이어질 꼬리질문

그 개념을 실제 사례에 적용하면 어떻게 되나요?

평가 측 학업역량 탐구력, 진로역량 전공 관련 교과 성취도

언제 세특 탐구가 전공 이수 두 개를 연결

심화 탐구 중 {개념A}와 {개념B}가 어떤 관련이 있다고 생각한 건가요?

평가 측 학업역량 탐구력

### 결과·성찰

언제 전공 필수 과목의 이수 기록이 없음

교과세특을 보고 있는데 {필수과목}을 배운 기록이 없네요. 우리 학과에 들어오면 {필수과목}은 필수인데 어떻게 공부할 예정인가요?

#### 이어질 꼬리질문

해당 학과에서 뒤처지지 않을 것인가요?

평가 측 진로역량 전공 관련 교과 이수 노력

## 5-1 동아대학교 2027학년도 공식 대비 범위

잠재능력우수자전형의 생기부·제출서류 기반 확인형 면접만 현재 대비 범위에 포함했습니다. 다른 방식의 면접이나 면접 미 실시 전형은 이 책의 현재 운영 설명에서 제외했습니다.

아래는 과거 자료에서 현재에도 적용 가능한 경향만 분리한 내용입니다. 2027학년도 운영 사실은 앞의 대학 공식 자료를 기준으로 확인합니다.

기준: 184교 27,392건 대비 동아대 863건. 차이 절대값이 큰 항목만 6개 선별했습니다.

### ■ 제시문형이 완전 부재합니다

이 대학 **0.0%** vs 전체 **2.3%** (차이 **-2.3%p**). 절대 건수로는 동아대 0건 / 863건입니다. 전 대학 제시문 키워드 빈도가 2,656회로 면접방식 키워드 1위인 것과 대비됩니다. 동아대 면접방법 확인 130건 중 제시문 언급은 3건(2.3%)뿐이며 그것도 “서류 기반 단문 공통 제시문 기반”이라는 서류 결합형입니다. 실기 병행 학과(미술, 조경, 산업디자인)의 아이디어 스케치가 사실상 유일한 사전 과제입니다. 구성 함의: 제시문 대응 문항을 생성하지 않습니다. 전 문항을 생기부 텍스트에서 파생시킵니다.

### ■ 진로역량 질문 비중이 전국 최상위권으로 높습니다

이 대학 **22.0%** vs 전체 **14.2%** (차이 **+7.8%p**, 1.55배). 세부적으로 지원동기 대학이해 8.2% vs 5.6% (+2.6%p), 진로 장래 7.5% vs 4.9% (+2.6%p)가 함께 상승합니다. 진로 변경, 진로와 학과의 불일치, 유사 학과 대비 선택 이유를 반복해 캐묻는 질문이 학과를 가리지 않고 나옵니다. 구성 함의: 진로 계열 질문 구성 비중을 기본값 대비 1.5배로 올립니다. 특히 (진로와 학과 불일치)과 C2(타 대학 대비 동아대 선택 이유)는 사실상 필수 생성입니다.

### ■ 공동체역량, 그중 봉사과 임원 질문이 두 배 가까이 많습니다

이 대학 공동체 인성 유형 **10.2%** vs 전체 **5.6%** (차이 **+4.6%p**, 1.82배). 3대역량 기준으로 공동체역량 13.8% vs 10.1% (+3.7%p)다. 특징적인 것은 봉사 시간의 **양적 비교**를 직접 언급하는 질문이 반복된다는 점입니다. “봉사활동이 다른 학생들에 비해 절반 이상이나 부족한데” “봉사시간이 평균보다 부족한데” “다른 학생들보다 봉사활동 시간이 눈에 띄게 많은 거 같은데” 형태로 많을 때와 적을 때 모두 질문 대상이 됩니다. 구성 함의: 봉사 기록은 양이 많은 적든 또는 R25를 반드시 생성합니다.

### ■ 전공지식 요구 수준이 전국 평균보다 낮습니다

이 대학 **10.3%** vs 전체 **14.6%** (차이 **-4.3%p**). 게다가 동아대 전공지식확인 89건 중 상당수는 실제로는 봉사와 성적 문항이 오분류된 것으로, 순수 전공 개념 질문은 5-4에 정리한 수준입니다. 후기 원문도 이를 뒷받침합니다. “생기부에 있는 것만 질문하니깐 생기부 열심히 보시고 세특 질문은 하나도 안함” “교과 과정을 물어보지 않아서 긴장 안하면 잘 답변할 수 있음”(유의사항). 구성 함의: 전공 개념 정의형 질문은 세특에 그 개념이 실제 기재된 경우에만 생성합니다. 학과 일반 지식 문제는 생성하지 않습니다.