



유형별 변형문제

26년 고3 3월 모의고사

20번 지문 20문항

총 100문항

21번 지문 20문항

22번 지문 20문항

23번 지문 20문항

24번 지문 20문항

고3

자기주도 학습을 위한 전 문항 상세 해설 수록

세이지영어연구소

<내신대비유의어사전>

1. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① Science can secure objective knowledge only when it is detached from its cultural context.
- ② The fact that science is a human activity does not hinder its pursuit of knowledge; rather, it helps it.
- ③ Science and religion essentially rely on the same subjective methodology.
- ④ Scientific inquiry becomes possible only when human physical limitations are overcome.
- ⑤ The value of scientific knowledge is determined by the level of development of culture and art.

2. 밑줄 친 hit the target 이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target

in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① free oneself from cultural influences in the pursuit of truth
- ② gain the motivation to seek knowledge
- ③ show that science is merely another subjective human practice
- ④ reach a goal through training and concentration
- ⑤ obtain secure knowledge of the world

3. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world

- ① how subjective methodology weakens the credibility of science.
- ② the conflict between cultural participation and scientific objectivity.
- ③ the positive contribution of being culturally situated to the pursuit of knowledge.
- ④ the need for scientists to distinguish their work from religious practices.
- ⑤ why concentration and physical skill are essential to scientific discovery.

4. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① the necessity of separating science from cultural influences
- ② the limitations of human perception in achieving objectivity
- ③ the fundamental similarity between science and religion
- ④ the role of cultural embedding in enabling scientific knowledge
- ⑤ the importance of physical training for intellectual achievement

5. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

* embed: 파묻다

- ① Science Without Culture: The Path to Pure Knowledge
- ② Embedded in Culture, Empowered to Know
- ③ Why Religion and Science Are Two Sides of the Same Coin
- ④ The Archer's Dilemma: Subjectivity in Scientific Inquiry
- ⑤ Breaking Free: How Science Overcomes Cultural Bias

6. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① Some argue that its entanglement with culture strips it of its claim to authentic knowledge.
- ② The author uses the analogy to illustrate that being culturally situated can coexist with achieving one's aim.
- ③ According to the author, cultural embedding furnishes both the material resources and the inner drive needed to reach a goal.
- ④ The author contends that science must first overcome the constraints of cultural involvement before it can attain genuine knowledge.
- ⑤ The author maintains that science and perception alike are human pursuits oriented toward dependable understanding of the world.

7. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은? [3 점]

Some argue that if science is ① embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, ② is no obstacle to my sometimes ③ succeed. In fact, it is that embedding that ④ supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities ⑤ aiming at secure knowledge of the world.

undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the _____ to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① reluctance ② hesitation ③ obstacle
- ④ means ⑤ drive

8. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this ① weakens science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own ② subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no ③ hindrance to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that ④ provides me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at ⑤ uncertain knowledge of the world.

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that _____ Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① furnishes me with the practical instruments as well as the inner drive to reach my goal
- ② makes the pursuit of knowledge no different from a religious practice
- ③ replaces subjective beliefs with objective cultural understanding
- ④ does not equip me with the tools but only with the will to aim at the target
- ⑤ deprives me of the resources and the desire to pursue my aim

9. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this

11. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, _____

In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① does not necessarily guarantee that I will not fail.
- ② prevents me from occasionally achieving my aim.
- ③ does not prevent me from occasionally achieving my aim.
- ④ proves that cultural influence undermines genuine knowledge.
- ⑤ supplies me with the subjective methodology to succeed.

12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this?

In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① Being rooted in culture does not ensure that science can claim genuine knowledge.
- ② Human activities bound up with culture inevitably lack the objectivity required for true knowledge.
- ③ Not being free from cultural constraints does not necessarily lead to the failure of scientific inquiry.

- ④ Being rooted in culture in fact facilitates, rather than compromises, the acquisition of reliable knowledge.
- ⑤ Science embedded in culture is no better a practice than any other subjective methodology.

13. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge.

(A) In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding.

(B) At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true.

(C) In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

- ① (B)-(A)-(C) ② (A)-(C)-(B) ③ (B)-(C)-(A)
- ④ (C)-(A)-(B) ⑤ (C)-(B)-(A)

14. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은? [3 점]

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this ① undermines science's claims to be ② authentic knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is a ③ hindrance to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the ④ training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at ⑤ certain knowledge of the world.

15. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place.

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. (①) At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. (②) But why say this? Just the opposite is true. (③) In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. (④) The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. (⑤) Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

16. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [3 점]

The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding.

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. (①) At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. (②) But why say this? Just the opposite is true. (③) In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. (④) In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. (⑤) Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.

17. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Some argue that if science is embedded in culture and bound up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science’s claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding. In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world.



Contrary to the claim that science’s (A) in culture weakens its validity, being part of a cultural context actually (B) the pursuit of knowledge by providing both the resources and the desire to succeed.

- | | (A) | (B) |
|---|--------------|-------------|
| ① | immersion | facilitates |
| ② | immersion | compromises |
| ③ | independence | facilitates |
| ④ | independence | compromises |
| ⑤ | objectivity | restricts |

[18~19] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.(본문 변형)

There are those who contend that if science is rooted in culture and intertwined with art and philosophy, if it is a human endeavor, then this (a) **erodes** science's right to be called authentic knowledge. At best, science is no better than religion, merely another practice driven by its own biased methodology. Yet why make such a claim? The reverse is actually the case. In order to strike the mark with my spear, I must act — I must focus my aim and direct my full attention. The reality that I am a physical being, situated in a culturally abundant environment, is no (b) **hindrance** to my occasionally achieving success. On the contrary, it is that very immersion that (c) **furnishes** me not only with the (d) **intangible** resources — the spear and the shield, and the discipline — but also with the (e) **impetus** to strike the mark to begin with. Scientific inquiry and sensory experience are likewise human pursuits that seek dependable understanding of the world.

18. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Science Unchained: Breaking Free from Cultural Limitations
- ② The Spear Thrower's Dilemma: Can Biased Methods Yield Objective Truth?
- ③ Situated in Culture, Strengthened to Know: Why Human Roots Aid Science
- ④ Religion and Science: Competing Frameworks for Understanding Reality
- ⑤ Beyond Human Limits: Achieving Pure Objectivity in Scientific Practice

19. 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

20. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것을 2 개 골라 고치시오. (서술형 각 3 점)

Some argue that if science is embedded in culture and ① **bound** up with art and philosophy, if it is a human activity, then this undermines science's claims to be genuine knowledge. At best, science is no better than religion, just another practice with its own subjective methodology. But why say this? Just the opposite is true. In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate. The fact that I am a being with a body, ② **embed** in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes ③ **succeeding**. In fact, it is that embedding ④ **that** supplies me not only with the physical means — the bow and the arrow, and the training — but also with the motivation to hit the target in the first place. Science and perception too are similarly human activities that ⑤ **aiming** at secure knowledge of the world.

고 3 3 월 20 번 영어 변형문제

정답 및 해설

■ 정답 일람표

번호	정답	번호	정답	번호	정답	번호	정답
1	②	6	④	11	③	16	④
2	⑤	7	③	12	④	17	①
3	③	8	⑤	13	①	18	③
4	④	9	⑤	14	③	19	④
5	②	10	①	15	⑤	20	② embed → embedded / ⑤ aiming → aim

■ 문항별 상세 해설

번호	유형	정답	배점	해설
1	주장	②	2 점	<p>[선지 해석] ① 과학은 문화적 맥락에서 벗어나야 객관적 지식을 확보할 수 있다. ② 과학이 인간 활동이라는 사실이 과학의 지식 추구를 방해하지 않으며 오히려 도움이 된다. ③ 과학과 종교는 본질적으로 동일한 주관적 방법론에 의존한다. ④ 인간의 신체적 한계를 극복해야만 과학적 탐구가 가능해진다. ⑤ 과학적 지식의 가치는 문화와 예술의 발전 수준에 따라 결정된다.</p>
2	함축 의미	⑤	3 점	<p>[정답 근거] hit the target 는 직역하면 '과녁을 맞히다'이지만, 이 글에서 활쓰기는 과학적 지식 추구를 비유한 것이다. 바로 다음 문장에서 'Science and perception too are similarly human activities that aim at secure knowledge of the world'라고 명시하였으므로, hit the target 는 '세계에 대한 확실한 지식을 얻다'를 의미한다.</p> <p>[선지 해석] ① 진리 추구에서 문화적 영향으로부터 벗어나다. ② 지식을 추구하려는 동기를 얻다. ③ 과학이 단지 또 다른 주관적 인간 활동에 불과함을 보여주다. ④ 훈련과 집중을 통해 목표에 도달하다. ⑤ 세계에 대한 확실한 지식을 얻다.</p>

번호	유형	정답	배점	해설
				<p>[패러프레이징 대응] hit = obtain(얻다, 달성하다) / the target = secure knowledge of the world(세계에 대한 확실한 지식)</p> <p>[오답 분석] ① '문화적 영향으로부터 벗어나다'는 필자가 반박하는 상대측 입장에 가까움. 필자는 문화적 내재성이 오히려 목표 달성을 돕는다고 주장. ② motivation(동기)은 embedding 이 제공하는 것이지, target(과녁) 자체의 의미가 아님. hit the target 은 '동기를 얻다'가 아니라 '목표를 달성하다'이다. ③ '과학이 주관적 활동에 불과하다'는 필자가 'Just the opposite is true'라며 명시적으로 반박하는 상대측 주장. ④ 문제가 묻는 것은 hit the target 이 이 글에서 '의미하는 바', 즉 target(과녁)이 비유적으로 무엇을 가리키느냐이다. 'reach a goal through training and concentration'은 hit the target 의 사전적·표면적 의미에 가깝다.</p> <p>[어휘] hit the target: 과녁을 맞히다, 목표를 달성하다 / secure: 확실한, 안전한 / obtain: 획득하다, 얻다 / perception: 인식, 지각</p>
3	요지	③	2 점	<p>[정답 근거] 글의 핵심 논지는 '문화적 상황에 놓여 있는 것(being culturally situated)이 지식 추구에 긍정적으로 기여한다(positive contribution)'는 것이다.</p> <p>[선지 해석] ① 주관적 방법론이 과학의 신뢰성을 약화시키는 방식. ② 문화적 참여와 과학적 객관성 사이의 갈등. ③ 문화적 상황에 놓여 있는 것이 지식 추구에 기여하는 긍정적 역할. ④ 과학자들이 자신의 연구를 종교적 실천과 구별해야 할 필요성. ⑤ 집중력과 신체적 기술이 과학적 발견에 필수적인 이유.</p> <p>[오답 분석] ① 주관적 방법론의 약화는 상대측 주장. ② '갈등(conflict)'이 아니라 '조화'가 요지. ④ 종교와 구별해야 한다는 내용 없음. ⑤ 집중력과 신체 기술은 비유일 뿐 핵심이 아님.</p>
4	주제	④	2 점	<p>[정답 근거] 글의 주제는 '문화적 내재성(cultural embedding)이 과학적 지식을 가능하게 하는 역할'이다.</p> <p>[선지 해석] ① 과학을 문화적 영향으로부터 분리할 필요성. ② 객관성 달성에 있어 인간 인식의 한계 ③ 과학과 종교 사이의 근본적 유사성 ④ 과학적 지식을 가능하게 하는 데 있어 문화적 내재성의 역할 ⑤ 지적 성취를 위한 신체적 훈련의 중요성.</p> <p>[주제 vs 요지 구분] 주제는 '무엇에 관한 글인가'(topic), 요지는 '필자가 말하고자 하는 핵심 메시지'(main point)이다. 주제: 문화적 내재성의 역할 / 요지: 문화적 내재성이 지식 추구에 도움이 된다.</p>
5	제목	②	3 점	<p>[정답 근거] Embedded in Culture, Empowered to Know(문화에 내재되어, 앞의 힘을 얻다)는 글의 핵심 메시지를 가장 잘 함축한다.</p> <p>[선지 해석] ① 문화 없는 과학: 순수한 지식으로 가는 길. ② 문화에 내재되어, 앞의 힘을 얻다. ③ 왜 종교와 과학은 같은 동전의 양면인가. ④ 공수의 딜레마: 과학적 탐구에서의 주관성. ⑤ 벗어나기: 과학이 문화적 편향을 극복하는 방법.</p> <p>[오답 분석] ① '문화 없는 과학'은 필자 주장과 정반대. ③ 종교와 과학이 동전의 양면이라는 내용 없음. ④ '주관성의 딜레마'는 필자가 반박하는 입장. ⑤ '문화적 편향 극복'도 필자 주장과 반대.</p>
6	내용 불일치	④	2 점	<p>[정답 근거] ④은 '필자가 과학이 문화적 관여의 제약을 먼저 극복해야 진정한 지식을 얻을 수 있다고 주장한다'는 내용인데, 이는 글의 내용과 정반대이다.</p>

번호	유형	정답	배점	해설
				<p>필자는 문화적 배경을 극복해야 할 대상이 아니라, 오히려 지식 추구를 가능하게 하는 원천으로 보고 있다.</p> <p>[선지 해석] ① 어떤 사람들은 과학이 문화와 얽혀 있어 진정한 지식으로서의 주장을 박탈당한다고 주장한다. ② 필자는 비유를 사용하여 문화적 상황에 놓여 있는 것이 목표 달성과 양립할 수 있음을 보여준다. ③ 필자에 따르면, 문화적 내재성은 목표 달성에 필요한 물질적 자원과 내적 동기 둘 다를 제공한다. ④ 필자는 과학이 진정한 지식을 얻기 전에 먼저 문화적 관여의 제약을 극복해야 한다고 주장한다. ⑤ 필자는 과학과 인식이 모두 세계에 대한 신뢰할 수 있는 이해를 지향하는 인간적 추구라고 주장한다.</p> <p>[어휘] entanglement: 얽힘 / strip A of B: A 에게서 B 를 박탈하다 / coexist: 공존하다 / contend: 주장하다 / oriented toward: ~을 지향하는</p>
7	어법	③	3 점	<p>[정답 근거] succeed → succeeding 이 되어야 한다. 'obstacle to'에서 to 는 전치사이므로 뒤에 동명사(V-ing)가 와야 한다. 'is no obstacle to my sometimes succeeding'이 올바른 형태이다. 참고로 to 가 전치사인 표현으로는 be committed to -ing, look forward to -ing, be accustomed to -ing, object to -ing 등이 있다.</p> <p>[선지별 분석] ① embedded: 과거분사로 수동 의미(문화에 파묻힌), is embedded 의 형태로 적절. ② is: 주어가 The fact(단수)이므로 단수 동사 적절. ④ supplies: 주어 that embedding(단수)에 일치하는 단수 동사. ⑤ aiming: 현재분사로 activities 를 후치수식("~을 목표로 하는 활동들"). 앞에 관계대명사 that 없이 분사만 쓰였으므로 적절.</p>
8	어휘	⑤	3 점	<p>[정답 근거] uncertain(불확실한)은 문맥과 반대되는 단어이다. 원문은 secure knowledge(확실한 지식)로, 과학과 인식이 '확실한 지식'을 목표로 한다는 뜻이다. uncertain 으로 바꾸면 '불확실한 지식을 목표로 한다'가 되어 글의 논지와 모순된다.</p> <p>[선지별 확인] ① weakens(약화시키다) = undermines(훼손하다): 적절한 유의어. ② subjective(주관적인): 원문 그대로, 적절. ③ hindrance(장애물) = obstacle(장애물): 적절한 유의어. ④ provides(제공하다) = supplies(공급하다): 적절한 유의어.</p> <p>[어휘 정리] secure: 확실한, 안전한 / uncertain: 불확실한 / weaken: 약화시키다 = undermine: 훼손하다 / hindrance: 장애, 방해 = obstacle: 장애물</p>
9	빈칸 추론	⑤	2 점	<p>[정답 근거] 빈칸은 'not only with the physical means ... but also with the ___' 구문에 위치한다. 원문에서 빈칸에 해당하는 단어는 motivation(동기)이다. 선지 중 drive 가 '동기, 추진력'이라는 의미로 motivation 과 가장 가까운 유의어이다.</p> <p>[선지 해석] ① reluctance: 꺼림, 주저함 ② hesitation: 망설임 ③ obstacle: 장애물 ④ means: 수단, 방법 ⑤ drive: 추진력, 동기, 의욕</p> <p>[오답 분석] not only A but also B(A 뿐만 아니라 B 도) 구문에서 A = physical means(물리적 수단), B = motivation(동기)이다. means(④)는 이미 not only 뒤에 나온 physical means 와 중복되므로 오답. ①②은 부정적 의미로 문맥과 맞지 않음. ③ obstacle 은 글의 논지와 반대.</p>

번호	유형	정답	배점	해설
10	빈칸 추론	①	3 점	<p>[정답 근거] 빈칸은 'it is that embedding that ___'에 해당하며, 원문은 'supplies me not only with the physical means ... but also with the motivation to hit the target'이다. ① 이 이를 가장 정확히 패러프레이징한다.</p> <p>[선지 해석] ① 나에게 실질적 도구뿐 아니라 목표에 도달하려는 내적 동기도 갖추어 준다. ② 지식의 추구를 종교적 실천과 다를 바 없게 만든다. ③ 주관적 믿음을 객관적 문화적 이해로 대체한다. ④ 나에게 도구는 갖추어 주지 않고 과녁을 겨냥할 의지만 준다. ⑤ 나에게서 자원과 목표를 추구하려는 욕구를 빼앗는다.</p> <p>[패러프레이징 대응] supplies = furnishes(제공하다) / physical means = practical instruments(실질적 도구) / motivation = inner drive(내적 동기) / hit the target = reach my goal(목표 달성)</p>
11	빈칸 추론	③	3 점	<p>[정답 근거] 빈칸은 'The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, ___'에 해당하며, 원문은 'is no obstacle to my sometimes succeeding'이다. ③이 이를 정확히 패러프레이징한 표현이다.</p> <p>[선지 해석] ① 내가 실패하지 않으리라는 것을 반드시 보장하지는 않는다. ② 나의 목표를 때때로 달성하는 것을 막는다. ③ 나의 목표를 때때로 달성하는 것을 막지 않는다. ④ 문화적 영향이 진정한 지식을 훼손한다는 것을 증명한다. ⑤ 나에게 성공할 주관적 방법론을 제공한다.</p> <p>[패러프레이징 대응] is no obstacle to = does not prevent ~ from(~을 방해하지 않는다) / sometimes = occasionally(때때로) / succeeding = achieving my aim(목표를 달성하다)</p> <p>[오답 분석] ① '실패하지 않으리라는 보장은 없다'는 소극적 표현으로, 뒤에 이어지는 In fact 이하의 적극적 논조와 맞지 않음.</p>
12	빈칸 추론	④	3 점	<p>[정답 근거] 빈칸은 'But why say this? ___'와 'In order to hit the target ~' 사이에 위치한다. 원문은 'Just the opposite is true'로, 상대측 주장의 정반대가 사실이라는 강한 전환이다. ④가 이 전환의 핵심을 가장 잘 담고 있다.</p> <p>[선지 해석] ① 문화에 뿌리를 둔다고 해서 과학이 진정한 지식을 주장할 수 있는 것이 보장되지는 않는다. ② 문화와 결합된 인간 활동은 필연적으로 참된 지식에 필요한 객관성을 결여한다. ③ 문화적 제약으로부터 자유롭지 않은 것이 반드시 과학적 탐구의 실패로 이어지는 것은 아니다. ④ 문화에 뿌리를 두는 것은 사실 신뢰할 수 있는 지식의 획득을 손상시키기보다는 오히려 촉진한다. ⑤ 문화에 내재된 과학은 다른 어떤 주관적 방법론보다 나은 것이 없는 실천이다.</p> <p>[오답 분석] ① '보장하지 않는다'는 소극적 표현으로, 뒤 문맥의 적극적 주장과 불일치. ③ 이중 부정 + not necessarily 로 '꼭 실패하는 건 아니다' 정도의 유보적 태도 → 원문의 'Just the opposite is true'라는 강한 확신과 톤이 맞지 않음. [어휘 정리] facilitate: 촉진하다, 용이하게 하다 / compromise: 손상시키다, 타협하다 / rather than: ~보다는, ~이 아니라 / acquisition: 획득, 습득 / inevitably: 필연적으로 / constraint: 제약</p>
13	순서 배열	①	2 점	<p>[정답 근거] (B)-(A)-(C) 순서가 적절하다.</p> <p>[논리적 흐름] 주어진 글: 과학이 문화에 내재되어 있으면 진정한 지식이 될 수 없다는 주장 제시 → (B) 이 주장을 구체화('종교와 다를 바 없다') 후 반박('Just the</p>

번호	유형	정답	배점	해설
				opposite is true') → (A) 활쏘기 비유를 들어 문화적 상황이 장애가 아님을 설명 → (C) 'In fact'으로 시작하며 비유를 확장, embedding 이 수단과 동기를 제공한다고 결론. [연결 단서] , 'that embedding'은 (A)의 'embedded in a culturally rich situation'을 지시어로 받음.
14	어휘	③	3 점	[정답 근거] ③ 'is a hindrance to my sometimes succeeding'은 '나의 때때로의 성공에 장애가 된다'라는 뜻이다. 원문은 'is no obstacle to my sometimes succeeding'(장애가 되지 않는다)이므로 의미가 정반대이다. hindrance 자체는 obstacle 의 유의어로 적절하지만, 원문의 no 가 빠져 있어 문맥과 반대 의미가 된다. [선지별 확인] ① undermines(훼손하다): 원문 그대로, 적절. ② authentic(진정한) = genuine(진짜의): 적절한 유의어 교체. ④ training(훈련): 원문 그대로, 적절. ⑤ certain(확실한) = secure(확실한): 적절한 유의어 교체. [어휘 정리] hindrance: 방해, 장애 (= obstacle, barrier, impediment) / authentic: 진정한, 진짜의 (= genuine, real, bona fide)
15	문장 삽입	⑤	2 점	[정답 근거] 주어진 문장: 'In fact, it is that embedding that supplies me not only with the physical means ... but also with the motivation ~' [삽입 위치 판단] ④ 뒤 문장: 'The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding.' → 여기서 'embedded'가 언급된 후, ⑤ 위치에 주어진 문장이 오면 'that embedding'이 바로 앞의 'embedded'를 자연스럽게 받는다. 또한 'In fact'은 앞 내용(장애가 되지 않는다)을 한 단계 더 강화(오히려 수단과 동기를 제공한다)하는 담화 표지이다. [Tip] 문장 삽입 문제에서 'In fact(사실상)'은 앞 내용을 강화하거나 보충하는 담화 표지로, 바로 앞 문장의 논점을 발전시킨다. 'that + 명사'(that embedding)는 앞에서 이미 언급된 개념을 가리키므로, 해당 개념이 직전에 나온 위치를 찾는 것이 핵심이다.
16	문장 삽입	④	3 점	[정답 근거] 주어진 문장: 'The fact that I am a being with a body, embedded in a culturally rich situation, is no obstacle to my sometimes succeeding.' [삽입 위치 판단] ③ 뒤: 활쏘기 비유 시작(In order to hit the target with my bow and arrow, I need to do something, to take aim and concentrate.) → ④ 위치에 주어진 문장 삽입: 활을 쏘려면 집중해야 한다는 말 뒤에 '문화적 상황에 몸담고 있다는 사실이 장애가 되지 않는다'는 선언이 자연스럽게 이어짐. → 뒤 문장 'In fact, it is that embedding that ~'에서 'that embedding'이 주어진 문장의 'embedded'를 지시어로 받음. [Tip] 'that embedding'이라는 지시 표현은 바로 앞에서 'embedded'가 언급되어야 자연스럽게. 이 점이 ④ 위치를 확정짓는 결정적 단서이다.
17	요약문	①	2 점	[정답 근거] (A) immersion(몰입, 내재) — 과학이 문화 속에 '잠겨 있는(embedded)' 것을 가리킨다. (B) facilitates(촉진하다) — 문화적 맥락이 지식 추구를 '용이하게 한다'는 필자의 주장과 일치한다.

번호	유형	정답	배점	해설
				<p>[요약문 해석] '과학의 문화 속 (A)몰입이 그 타당성을 약화시킨다는 주장과 반대로, 문화적 맥락의 일부가 되는 것은 자원과 성공 의지를 제공함으로써 실제로 지식 추구를 (B)촉진한다.'</p> <p>[선지 어휘 정리] ① immersion(몰입) + facilitates(촉진하다) ② immersion(몰입) + compromises(손상시키다) ③ independence(독립) + facilitates(촉진하다) ④ independence(독립) + compromises(손상시키다) ⑤ objectivity(객관성) + restricts(제한하다)</p> <p>[오답 분석] (A)에 independence(독립)나 objectivity(객관성)가 오면 원문의 embedded(내재된)와 의미가 반대. (B)에 compromises(손상시키다)나 restricts(제한하다)가 오면 필자 주장과 반대.</p>
18	제목	③	2 점	<p>[정답 근거] ③ 'Situated in Culture, Strengthened to Know: Why Human Roots Aid Science'(문화 속에 자리 잡아, 얹이 강화되다: 인간적 뿌리가 과학을 돕는 이유)가 글의 핵심을 가장 잘 반영한다.</p> <p>[선지 해석] ① 속박에서 풀린 과학: 문화적 한계로부터의 해방. ② 창 던지는 자의 딜레마: 편향된 방법이 객관적 진리를 낳을 수 있는가? ③ 문화 속에 자리 잡아, 얹이 강화되다: 인간적 뿌리가 과학을 돕는 이유. ④ 종교와 과학: 현실 이해를 위한 경쟁적 틀. ⑤ 인간의 한계를 넘어: 과학적 실천에서 순수한 객관성 달성.</p>
19	어휘	④	2 점	<p>[정답 근거] (d) intangible(무형의, 만질 수 없는)은 원문 physical(물리적인, 유형의)의 반대어이다. 원문은 'the physical means — the bow and the arrow, and the training'으로, 활쏘기에 필요한 유형의-물리적 자원을 가리킨다. 변형 지문에서도 '창과 방패, 그리고 훈련'은 모두 유형의 자원(tangible resources)이므로 intangible(무형의)로 바꾸면 뒤에 열거된 구체적 사물과 모순된다.</p> <p>[선지별 확인] (a) erodes(침식하다) = undermines(훼손하다): 적절한 유의어. (b) hindrance(장애물) = obstacle(장애물): 적절한 유의어. (c) furnishes(제공하다) = supplies(공급하다): 적절한 유의어. (d) intangible(무형의) ← physical/tangible(유형의): 반대 의미로 부적절. (e) impetus(추진력, 자극) = motivation(동기): 적절한 유의어.</p> <p>[어휘 정리] tangible: 유형의, 만질 수 있는 / intangible: 무형의, 만질 수 없는 / impetus: 추진력, 자극, 원동력 (= stimulus, momentum, drive) / erode: 침식하다, 서서히 약화시키다 / furnish: 제공하다, 공급하다 / endeavor: 노력, 시도 / contend: 주장하다</p>
20	어법	② embed → embedded ⑤ aiming → aim	3 점	<p>[정답] ② embed → embedded / ⑤ aiming → aim</p> <p>[정답 근거]</p> <p>② embed → embedded. 'a being with a body, embedded in a culturally rich situation'에서 embedded 는 과거분사로 'a being with a body'를 후치수식하며 '문화적으로 풍부한 상황에 내재된'이라는 수동 의미를 나타낸다. 동사원형 embed 를 쓰면 분사 역할을 할 수 없어 문법적으로 불완전한 구조가 된다.</p> <p>⑤ aiming → aim. 'human activities that aim at secure knowledge of the world'에서 that 은 관계대명사이므로 뒤에 정형 동사가 와야 한다. 선행사 activities 가 복수이므로 복수 동사 aim 이 적절하다. 현재분사 aiming 을 쓰면 관계절에 본동사가 없는 불완전한 구조가 된다.</p> <p>[정상 선지] ① bound: 과거분사. is embedded and (is) bound up with ~의 병렬 구조로 적절. ③ succeeding: 'obstacle to'에서 to 는 전치사이므로 뒤에 동명사(V-ing)가 와야 한다. 적절. ④ that: 강조 구문(It is ~ that ...)의 접속사로 적절.</p>

61p 부터 내신대비유어의사전 체험판이 포함되어 있습니다.

단순 암기를 넘어 문해력으로, 1등급을 위한 필독서: 내신 대비 유의어 사전



왜 내신 · 수능 고득점을 위해 유의어를 많이 알아야 할까요?

단어의 뜻과 품사만 대충 암기해서는 문맥을 제대로 파악하기 어렵고 내신과 수능 영어에서 1등급을 받기도 어렵습니다. 내신 대비 유의어 사전은 단순한 단어집이 아니라 문맥 속에서 단어의 의미를 파악하여 문해력을 기르도록 구성되었습니다. 문맥을 통해 의미를 파악하는 힘이 문해력의 가장 핵심적인 부분이기 때문입니다.

유의어/반의어 학습: 내신과 수능 시험에서 원문 단어가 변형되어 출제되므로, 옥스퍼드, 콜린스, 캠브리지 등의 유의어 사전을 참고하여 풍부한 유의어와 반의어를 실었습니다. 유의어를 많이 알면 한 단락의 독해 지문에서 필자가 하나의 개념을 여러 단어로 바꾸어 표현하는 것을 빠르게 파악해 주제를 쉽게 찾을 수 있습니다. 또한 선지에서 본문의 핵심 개념이 다양한 유의어로 재진술(paraphrasing)되므로, 유의어 학습은 선지를 정확하게 해석하는 데 필수적입니다.

내신시험에서 일반적으로 유의어의 상세한 뉘앙스까지 묻는 문제는 출제되지 않습니다. 심지어 수능에서도 저작권 문제로 인해 원문 단어를 뉘앙스에 맞지 않는 유의어로 바꿔 놓는 경우가 많아, 외국인들이 지문을 읽으면 단어 사용이 어색하게 느껴지는 경우가 많다고 합니다. 그러나 대부분의 단어는 문맥에 따라 의미가 달라지기 때문에 모든 유의어가 대체 가능한 것은 아닙니다. 예를 들어 suggest가 '시사하다'라는 의미로 쓰였을 때는, '제안하다'라는 뜻의 유의어 propose로 바꿀 수 없습니다. 또한 자동사가 필요한 자리에 타동사를 쓰거나, 타동사가 필요한 자리에 자동사를 쓸 수도 없습니다. 따라서 단어를 외울 때는 예문을 통해 자동사와 타동사 구분, 사용되는 문형, 필요한 전치사 등을 함께 익혀야 합니다.

파생어 학습: 서술형 문제에서 주어진 단어를 문맥에 맞게 변형하는 유형이 가장 높은 비중을 차지합니다. 따라서 명사, 동사, 형용사 등 다양한 품사의 파생어를 익히는 것이 매우 중요합니다. 이 교재는 문맥에 맞게 단어를 변형하는 파생어 연습 문제를 풍부하게 담았습니다.

문형 및 구조 파악: 단어가 문장 속에서 어떻게 사용되는지 구조를 파악하는 것이 서술형 대비에 필수적입니다. 동사의 주요 문형을 익히고 예문을 통해 단어의 실제 쓰임을 공부하도록 구성하였습니다.

2028년도 대입부터 적용되는 '2022 교육부 기본어휘 3,000단어'와(기초 단어 제외) 기본 어휘에는 포함되지 않았으나 모의고사, 수능에서 자주 출제된 단어를 접두사, 접미사, 어근으로 나누어 정리하였습니다. 학습 수준이 높은 중학생부터 현 고등학생들에게 내신 대비 유의어 사전을 추천합니다.

- 이 교재는 『내신 대비 유의어 사전』 시리즈의 첫 번째, 「Part 1. 접두사편」입니다.
- GPTs 단어 영작: 배운 단어를 진짜 내 것으로 만드세요. **구매 www.sooEnglish.com 종이책 2권 + 파일 증정**
<https://chatgpt.com/g/g-68cd3999da4481919af5233d0a5a6f17-writing-with-sage-yeongjag-junggeub>

2025년 9월 30일

지은이 세이지영어연구소(www.haemin98@naver.com)

Day 1

pro- | 1 앞에서 (in front of), 앞으로 (forward) 2 찬성하여 (for)

protect [prə'tekt]

어원: pro- (in front of, 앞에서) + tect (cover, 덮다) → 앞에서 덮어 감싸다 → 보호하다
 (동) 보호하다, 지키다, 방어하다



예문

- Sunscreen helps to **protect** your skin **from** harmful UV rays.
자외선 차단제는 유해한 자외선으로부터 피부를 보호하는 데 도움을 준다
- Regular exercise can **protect against** heart disease. 규칙적인 운동은 심장병을 예방할 수 있다.

유의어

- defend 방어하다, 지키다
- guard [gɑ:rd] 지키다, 감시하다
- shield [ʃi:ld] 보호하다, 막다
- shelter 보호하다
- preserve** [prɪ'zɜ:v] 보존하다, 보호하다
- conserve** 보호하다, 보존하다
- secure 안전하게 하다, 보호하다
- safeguard 보호하다, 지키다
- keep someone safe 보호하다
- keep (A from B) (A를 B로부터) 보호하다

반의어

- attack 공격하다
- harm [hɑ:m] 해치다
- endanger** [ɪn'deɪndʒə] 위태롭게 하다

파생어

- protection (명) 보호, 방어
- protective** [prə'tektɪv] (명) 보호하는, 방어적인
- protector (명) 보호자, 수호자

혼동어

- protest 항의하다, 항의 (반대나 불만을 표현하는 행위)

주요 문형

- protect A **from/against** B: A를 B로부터 보호하다, 막다/A를 B에 대비해 지키다, 방어하다 (예문1)
- protect against ~: ~을 예방하다, ~을 막다 (예문2)



환경보호를 포함한 일반적인 보호는 **protect**, 유물이나 자연을 원래 상태 그대로 유지·보호할 때는 **preserve**, 자원을 아껴 쓰며 보호할 때는 **conserve**가 자연스럽다.

produce (동) [prə'dju:s] (명) [prɒdʊ:s]

어원: pro- (forward, 앞으로) + duce (lead, 이끌다) → 앞으로 이끌다 → 밖으로 끌어내다 → 만들어 내다, 생산하다
 (동) 생산하다 (명) (U: 불가산) 농산물

예문

- Factories **produce** thousands of cars every month. 공장은 매달 수천 대의 자동차를 생산한다.
- Trees **produce** oxygen that we need to breathe. 나무는 우리가 숨 쉬는 데 필요한 산소를 만들어 낸다.
- Local farms sell fresh **produce** at the market. 지역 농장은 시장에서 신선한 **농산물**을 판매한다.

유의어

- (동) 1. create [kri'eɪt] 창조하다, 만들어 내다 2. generate [dʒenə'reɪt] 생성하다, 일으키다 3. make 만들다
 4. **manufacture** [mænju'fæktʃə] 제조하다, 생산하다 5. **yield** [ji:ld] 산출하다, 생산하다 6. breed (새끼를) 낳다
 7. cause 야기하다, 초래하다 8. bring about ~을 초래하다 9. give rise to ~을 낳다, 일으키다
 (명) 1. **crops** [krɒps] 농작물 2. fruit and vegetables 과일과 채소

반의어

- consume [kən'sju:m] 소비하다, 소모하다
- destroy [dɪ'strɔɪ] 파괴하다, 없애다

ancient [ˈeɪnʃənt]

어원: anci (before) + -ent (형접) → 이전의 성질을 지닌 → 고대의
(형) 고대의, 아주 오래된

예문

1. The pyramids of Egypt are among the greatest ancient wonders of the world.
이집트의 피라미드는 세계에서 가장 위대한 고대 불가사의 중 하나이다.
2. This tree is ancient; it might be over 500 years old.
이 나무는 아주 오래됐다. 500년이 넘었을지도 모른다.

유의어

1. old 오래된, 낡은
2. antique [æntiːk] 골동품의, 오래된
3. archaic [ɑːkeɪk] 낡은, 고풍스러운
4. past 과거의, 옛날의
5. aged 오래된, 나이든

반의어

1. modern 현대의, 근대의
2. contemporary [kənˈtempərəri] 동시대의, 현대적인
3. recent [riːsnt] 최근의

혼동어

1. ancestor [ˈænsɪstər] 조상, 선조

in-(변형 im-) | 안에(in), 위에(on)

innate [ɪˈneɪt]

어원: in (안에) + nate (born, 태어난) → 안에 가지고 태어난
(형) 타고난, 선천적인, 본질적인

예문

1. She has an innate talent for painting. (그녀는 그림에 타고난 재능이 있다)
2. The ability to learn languages seems to be innate in humans.
(언어를 배우는 능력은 인간에게 선천적인 것 같다)

유의어

1. inborn 태어날 때부터 존재하는
2. intrinsic 본질적인, 내재적인
3. instinctive 직감적인, 본능적인
4. natural 자연적인, 선천적인
5. inherent 내재된, 본질적으로 속한

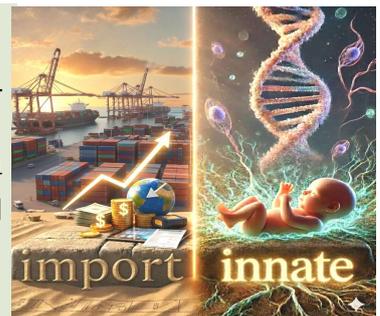
반의어

1. acquired 후천적인, 얻어진
2. learned 학습된, 배운
3. external 외부의, 비본질적인
4. environmental 환경적인



접두사 in-과 그 변형 im-은 주로 두 가지 의미가 있다.

1. 안에(in, into)라는 뜻으로, 어떤 것이 내부로 들어가거나 안에서 작용할 때 사용된다.
ex) include(포함하다), income(수입), import(수입하다), impress(인상을 주다)
2. ~이 아닌(not)이라는 부정의 의미로, 주로 형용사 앞에 붙어 그 성질이나 상태를 부정하는 역할을 한다. 부정의 의미일 때 뒤에 나오는 철자에 따라 발음을 편하게 하려는 동화현상 때문에 in이 im-, il-, ir-로 바뀌기도 한다.
ex) impolite (무례한), illegal (불법의)



Day 1 파생어, 유의어, 반의어 문제

1~7 빈칸에 들어갈 단어를 보기에서 고르고 필요하다면 형태를 변형하여 쓰세요. (서술형 대비를 위한 주관식)

1. Wearing sunscreen acts as a () barrier against harmful UV rays.

보기: produce, invade, infect, protect,

2. A highly () employee can greatly enhance a team's performance.

보기: protect, produce, propose, prepare

3. His () to improve the school curriculum was well received by the board.

보기: predict, propose, prevent, progress

4. The symptoms have been getting () worse over the past few days.

보기: prepare, protect, progress, predict

5. Adequate () is essential before embarking on a long journey.

보기: prepare, propose, infect, invade

6. The plot of the novel was too (), making it less thrilling for some readers.

보기: progress, invade, predict, protect

7. The doctor prescribed antibiotics to prevent the spread of ().

보기: invade, protect, produce, infect

8~16 밑줄 친 단어를 문맥상 대체할 수 있는 단어를 고르세요.

8. The company launched a new campaign to **promote** its latest product.

A. discourage B. advertise C. prevent D. hide

9. The **prospect** of traveling abroad excited the students.

A. dread B. opportunity C. possibility D. memory

10. The government introduced **pro-environment** laws to reduce pollution.

A. eco-friendly B. industrial C. anti-nature D. economic

주요 문형/표현

1. disappoint + O(명사): O를 실망시키다 (예문1)
2. be disappointed with/by/at/in~: ~에 실망하다 (with가 가장 일반적) (예문2)
3. be disappointed to-v: ~하게 되어 실망하다 (예문3)
4. be disappointed that S V: ~라는 사실에 실망하다 (예문4)
5. to one's disappointment: 실망스럽게도 ex) To my disappointment, he said no.



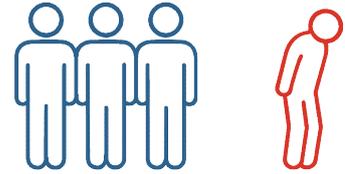
과거분사 **disappointed**는 주어가 감정을 느끼는 경우에 사용하며, 주로 사람 주어와 함께 쓰인다.
 현재분사 **disappointing**은 주어가 감정을 유발하는 경우에 사용하며, 주로 사물이나 상황 주어와 함께 쓰인다.
 ex) the disappointed girl (그 실망한 소녀), the disappointing result (그 실망스러운 결과)

discriminate [dɪ'skrɪmɪneɪt]

어원: dis- (away, 떨어져, 멀리) + crimin (분리하다) + ate (동접, 행위를 나타냄) → 떨어뜨려 멀리 분리하다
 (동) 1. 식별하다, 구별하다 2. 차별하다 (against)

예문

1. She can discriminate between authentic and fake paintings with ease.
그녀는 진품과 가짜 그림을 쉽게 구별할 수 있다.
2. Children may struggle to discriminate right from wrong.
아이들은 옳고 그름을 구별하는 데 어려움을 겪을 수 있다.
3. It is unfair to discriminate against someone based on their age.
나이를 기준으로 사람을 차별하는 것은 부당하다.



discriminate

유의어

1. **distinguish** [dɪ'stɪŋgwɪʃ] 구별하다, 식별하다
2. **differentiate** [dɪ'fɪərəntʃeɪt] 구별하다
3. **make a distinction** 구별하다
4. **discern** [dɪ'sɜːn] 알아차리다, 식별하다
5. **tell (A from B)/ (A and B apart)** 구별하다
6. **separate** 분리하다, 구별하다
7. **treat unfairly** 부당하게 대우하다, 차별하다
8. **be biased/ be prejudiced (against)** 치우치다, 편견을 가지고 있다

반의어

1. **confuse** [kən'fjuːz] 혼동하다
2. **integrate** [ɪn'tɪɡreɪt] 통합하다, 차별을 없애다

파생어

1. **discrimination** [dɪ'skrɪmɪ'neɪʃn] (명) 차별, 식별

혼동어

1. **disseminate** [dɪ'semɪneɪt] 퍼뜨리다, 전파하다

주요 문형

1. discriminate between A and B: A와 B를 구별하다 (예문1)
2. discriminate A from B: A와 B를 구별하다 (예문2)
3. discriminate against sb: ~를 차별하다 (예문3)
4. discriminate in favor of sb: ~에게 유리하게 대우하다

discourse [dɪ'skɔːrs]

어원: dis- (apart, 분리) + course (달리다, 흐르다) → 생각이 여러 갈래로 흩어져 달리다 → 생각의 마라톤
 (명) 담화, 담론, 강연 (동) 말하다, 이야기하다 (격식체에서 사용)

예문

1. Linguists analyzed the discourse between the doctor and the patient.
언어학자들은 의사와 환자 사이의 담화(실제 대화)를 분석했다.

Day 3

de- | 1. 아래로(down) 2. 떨어져(off) 3. 로부터(from) 4. 강조 (completely)

defeat [di'fi:t]

어원: de (down, 아래로) + feat (행위, 업적) → 상대의 업적을 아래로 누르다 → 상대를 아래로 꺾고 이기다
(동) 패배시키다, 이기다 (명) 패배

예문

1. The team defeated their rivals in the final match. (그 팀은 결승전에서 라이벌을 패배시켰다)
2. We must defeat our enemies to win the war. (우리는 전쟁에서 이기기 위해 적을 물리쳐야 한다)
3. They were defeated in the final match. (그들은 결승전에서 패배했다)

유의어

1. overcome 극복하다, 이기다 2. conquer ['kɔ:ŋkər] 정복하다, 이기다 3. **beat** [bi:t] 이기다(beat-beaten)
4. vanquish ['væŋkwɪʃ] 완전히 이기다, 정복하다 5. wipe out 전멸시키다, 완전히 제거하다
6. triumph over ~을 이기다 7. subdue [səb'du:] 진압하다, 제압하다 8. knock out (경기에서) 상대를 완전히 이기다 9. win **against** ~를 상대로 이기다

반의어

1. surrender [sə'rendər] 항복하다 2. yield [ji:ld] 굴복하다, 양보하다 3. submit [səb'mɪt] 복종하다

파생어

1. defeated [di'fi:tɪd] (형) 패배한, 좌절한



1. defeat는 타동사로, 반드시 목적어로 '사람(상대방)'이 와야 하며 뜻은 '패배시키다'이다.

따라서 '패배하다'라는 의미로 쓰고 싶을 때는 반드시 수동태(be defeated)를 사용해야 한다.

ex) **We were defeated.** (우리는 패배했다) (O) We defeated. (✗) → 문법적으로 틀림

2. defeat/beat는 '누구를' 이겼는지에 초점이 있는 반면에 **win**은 '무엇을' 이겼는지에 초점이 있다. win'의 직접적인 목적어는 '사람'이 될 수 없고 '경기', '전쟁', '상' 등이 목적어가 된다. 만일 누구를(사람) 상대로 이겼는지 말해주고 싶을 때는 '~를 상대로'라는 의미의 전치사 against를 꼭 써야 한다.

ex) We defeated the game. (✗) → We won the game. (O)

We won that team. (✗) → We won against that team. (O) We defeated/beat that team. (O)

depress [di'pres]

어원: de (down) + press (누르다) → 아래로 누르다

(동) 1. 우울하게 하다, 낙담시키다 2. (기계를) 누르다 3. (경제·활동 등을) 침체시키다

예문

1. The gloomy weather seemed to depress everyone's mood.
(우울한 날씨가 모두의 기분을 다운시킨 것 같았다)
2. You need to depress the pedal to accelerate. (가속하려면 페달을 밟아야 한다)
3. High inflation can depress economic growth. (고물가는 경제 성장을 침체시킬 수 있다)

반의어

- 1. city center 도심 2. downtown 도시 중심부 3. metropolis [mə'trɒpəlɪs] 대도시

파생어

- 1. suburban [sə'bʌ:rən] 교외의, 교외에 사는 (sub + urban '도시의')

Good to Know

접두사 sub-는 '아래'를 뜻하며, 공간적 위치뿐 아니라 지위·단계·중요성 면에서 '아래'라는 개념을 나타낸다. subway(지하철), submarine(잠수함), subconscious(잠재의식), subordinate(order에서 아래에 놓인 → 부하, 하급의, 종속된), subtitle(제목(title) 아래에 있는 것 → 자막) 등이 대표적 어휘로 꼽힌다. sub-의 b는 뒤에 오는 자음에 따라 suf-/sug-/suc-/sup-등으로 바뀔 수 있다. (발음 편이를 위한 동화현상)

substitute [sʌbstɪtu:t]

어원: sub (under, 아래에) + stitute (stand, 세우다) → 아래에 대신하여 세우다 → 대체하다, 대체물 (명) 대체물, 대리인, 교체 선수 (동) 1. 대체하다, 대용하다 2. 대신하다, 대리하다 (for)



예문

- 1. We can substitute oil for butter in this recipe. (이 요리에서 버터 대신 기름을 쓸 수 있다)
2. Mr. Kim will substitute for your regular teacher today. (오늘 김 선생님이 정규 선생님을 대신할 것이다)
3. The coach sent in a substitute for the injured player. (코치는 부상당한 선수의 교체 선수를 투입했다)

유의어

- (명) 1. replacement 교체(품), 후임자 2. alternative [ɔ:l'tɜ:nətɪv] 대안 3. deputy 대리자, 대리인
(동) 1. replace 대신하다, 교체하다 2. exchange 교환하다 3. switch 바꾸다 4. swap 맞바꾸다
5. stand in for ~을 대신하다 6. take the place of ~을 대신하다

반의어

- 1. keep 유지하다 2. maintain 유지하다

파생어

- 1. substitution [sʌbstɪ'tu:ʃn] (명) 대리, 대체, 교체

주요 문형

- 1. substitute A for B: A를 B 대신 쓰다 (예문1)
2. substitute for + 사람/사물: ~의 대리를 하다, ~을 대신하다 (예문2)
3. a substitute for + 사람/사물: ~의 대체물, 대리인 (예문3)
→ 여기서 전치사 for는 '~을 대신하여, ~대신에'라는 뜻을 나타내는 교환·대체의 for 이다.



According to the Oxford Learner's Thesaurus: 옥스퍼드 유의어사전에는, 'substitute A with B', 'replace A with B', 'substitute B for A' — 이 세 표현은 모두 'A를 B로 대체하다'라는 의미로 사용될 수 있다. substitute가 단독으로 substitute something의 형태로 쓰일 경우, 문맥을 통해 무엇이 대체되는지와 무엇이 대체하는지가 분명해야 한다.라고 나와 있다. 하지만 가장 논란이 없는 전통 문법은 'replace A with B', 'substitute B for A'이다.



Day 3 test

NO	ENGLISH	KOREAN
1	defeat	
2	depress	
3	descend	
4	desire	
5	defend	
6	depart	
7	detach	
8	derive	
9	debate	
10	deserve	
11	declare	
12	undergo	
13	underlie	
14	undermine	
15	suburb	
16	substitute	
17	subtract	
18	subconscious	
19	suffer	
20	suggest	
21	suffice	
22	subsequent	
23	suspect	