

진학 최초 빅데이터 기반
나만의 맞춤 가이드 E-Book 시리즈

My Best

학생부



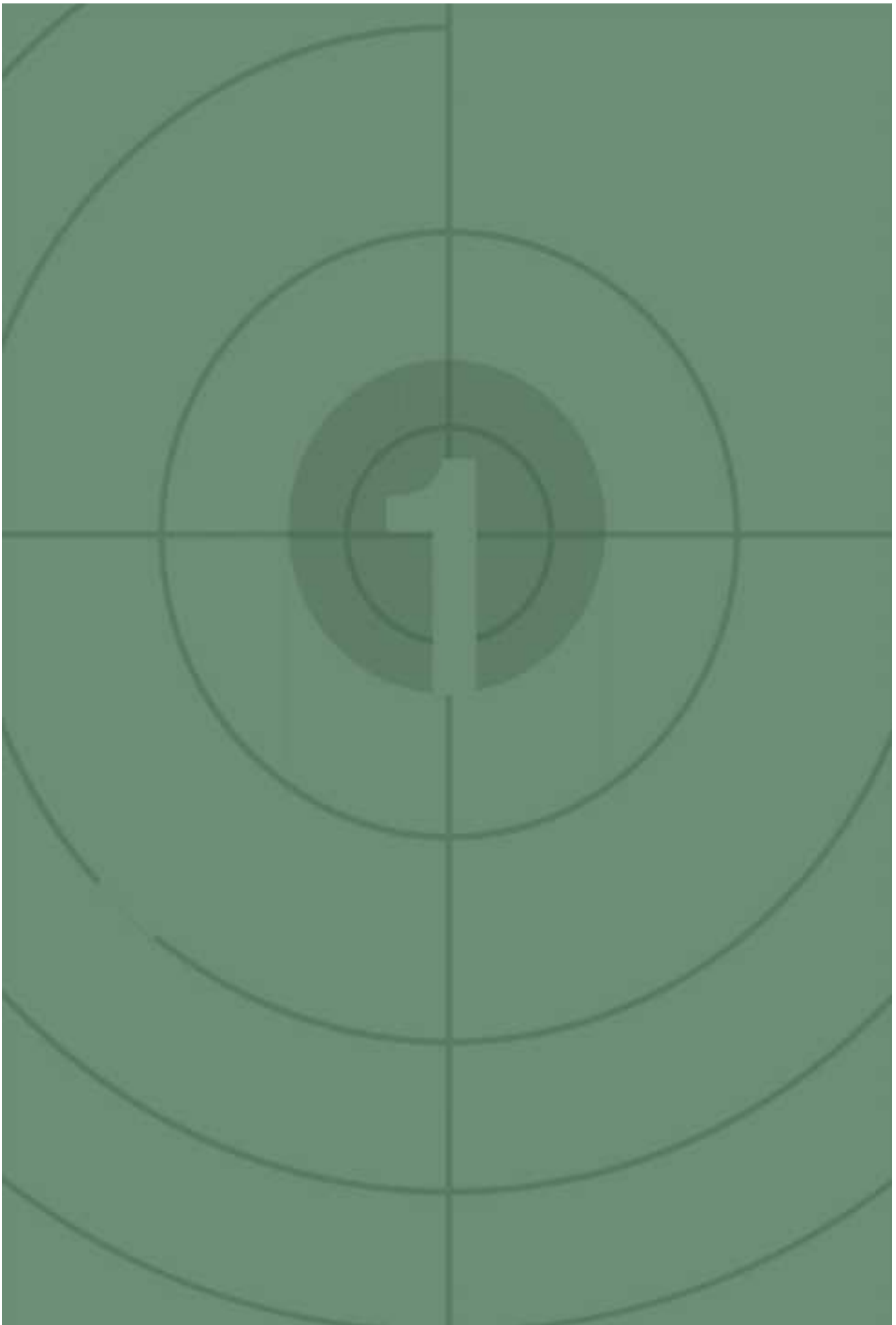
학생학교: 꿈구두고

학년: 3

이름: 꿈구두

e-mail: dream@gudu.com

'이 세상에 유일한
당신을 위한 책임입니다.'



Contents

My Best 학생부

가이드 2

학생부 가이드

1. 현재 나의 학생부를 알아!

- [1] 학생부 영역별 평가
- [2] 대학 영역별 평가

2. 나만의 명품 학생부 만들기

I. 학생부 기초 다지기

- [1] 미리 준비하는 학생부종합전형
- [2] 소동이 지름길이다!

II. 학생부 항목별 기재 비법

- [1] 입력가능 글자수와 TIP
- [2] 학생부 유의사항

III. 나만의 특성을 드러내는 학생부

- [1] 인적사항
- [2] 학적사항
- [3] 출결사항
- [4] 수상경력
- [5] 자격증취득사항
- [6] 진로희망사항
- [7] 창의적 체험활동 (자유/동아리/봉사/진로활동)

3. 학생부 계열별 가이드 (공통/계열별)

7. 창의적 체험활동

자유활동 / 동아리활동 / 봉사활동 / 진로활동

8. 교과학습 발달상황

9. 독서활동상황

* 계열별 (인문, 사회, 자연, 공학, 의료보건, 교육, 예체능)

개인 역량 맞춤형 solution 가이드2 사용자 설명서

개인 역량 맞춤형 solution 가이드2는 꿈구두학생의 학교생활기록부 전반의 입력 내용을 바탕으로 현재 상황에서 어느 정도의 학교생활기록부 항목의 성취도를 가지고 있는지, 대학에서 평가하는 4가지 요소의 평가항목의 성취도는 어느정도 되는지 정보를 제공하는 프로그램입니다. 더 나아가 학교생활기록부 기재요령과 예시 및 활동지, 그리고 본인이 희망하는 계열별 활동과 추천 독서 목록 등 다양한 정보가 제공됩니다.

1. 첫번째 제공되는 학생부 영역별 평가는 꿈구두학생의 학교생활기록부 영역별 반영점수입니다. 일단 보기 쉽게 그래프로 나타내었고, 그래프에 대한 개별 설명이 되어있습니다. 개별적인 설명에 집중하여 살펴본다면 자신의 학교생활기록부의 현재 상황에 대해 잘 알 수 있을 것입니다.

2. 두번째 제공되는 대학 평가 영역별 평가자료는 꿈구두학생의 학교생활기록부를 대학에서 평가하는 4가지 영역의 평가지표에 따른 현재 점수를 나타냅니다. 일단 보기 쉽게 그래프로 나타내었고, 그래프에 대한 개별 설명이 되어있습니다. 개별적인 설명에 집중하여 살펴본다면 자신의 학교생활기록부의 현재 상황에 대해 잘 알 수 있을 것입니다.

3. 세번째 제공되는 자료는 꿈구두학생이 학교생활기록부를 잘 만들 수 있도록 생활기록부 영역별 팁과 기재 예제 그리고 기재 양식을 제공합니다. 제공되는 자료를 잘 읽어보시고 자신의 약점을 보완한다면 더욱 완벽한 학생부를 만들 수 있을 것입니다.

4. 네번째 제공되는 자료는 꿈구두학생이 진학하기를 희망하는 사회계열에 관련된 자료입니다. 각 영역별 예시활동과 2015개정교육과정에서 선택과목을 어떻게 선택하는 것이 좋은지, 그리고 추천독서목록 등이 제공됩니다. 제공되는 자료를 최대한 활용하여 자신의 활동을 채워나간다면 지금보다 더욱 훌륭한 학생부를 만들 수 있을 것입니다.

Contents

My Best 학생부



학생부 가이드

I. 현재 나의 학생부를 알아!

[1] 학생부 영역별 평가

[2] 대학 영역별 평가



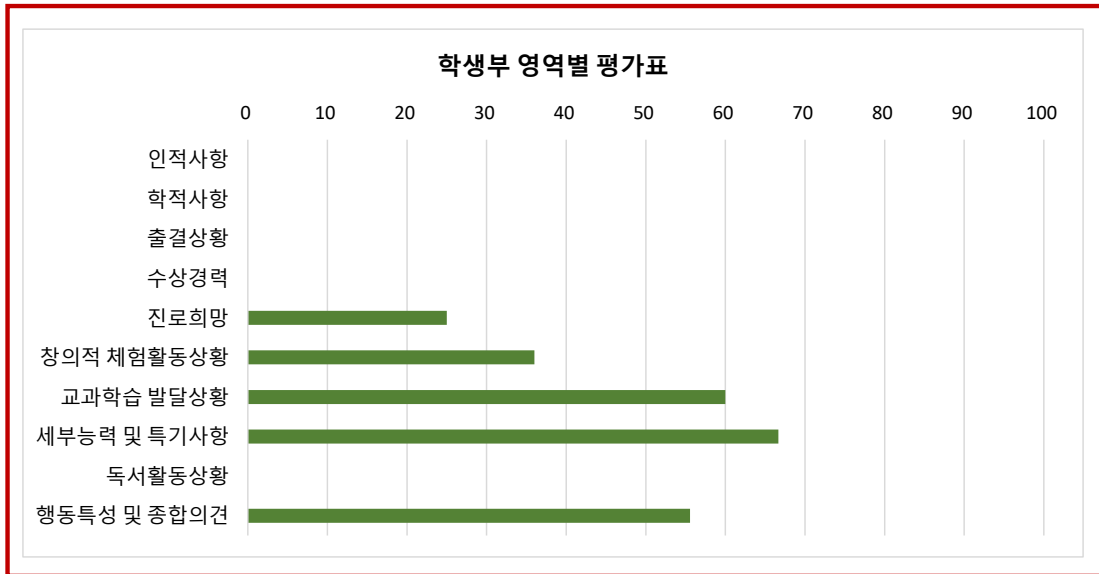
현재 나의 학생부를 알아!



활용 비법

- ▣ 성적, 독서, 세특 등을 수치화해서 그래프로 제시하여 객관적인 학생부 준비도를 알 수 있습니다.
- ▣ 학업역량, 인성, 발전가능성, 전공적합성을 그래프로 제시해 한 눈에 뭐가 부족한지 알 수 있어서 잘하고 있는 것은 기존대로, 부족한 것은 그에 맞춘 활동을 제안합니다.
- ▣ 학생부를 평가해서 정성적 내용을 정량으로 계산하고 개인 맞춤형으로 진단해 오직 나만의 활동 전략을 수립할 수 있습니다.

▶ 이 평가는 확종의 준비 상태를 쉽게 이해하실 수 있도록 정성평가되는 항목을 정량평가와 개인별 정성평가를 통해 확인하실 수 있도록 작업한 평가입니다.



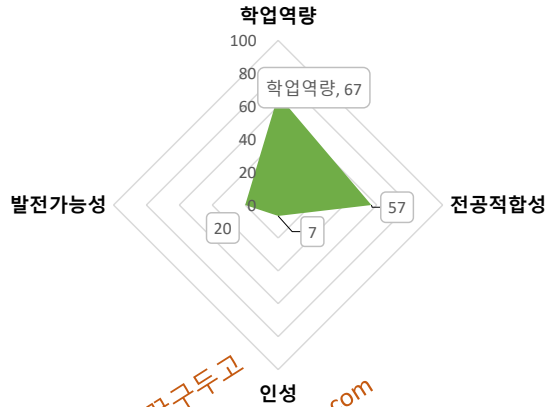
▣ 학생부 영역별 평가표에서 가장 중요한 부분은 **창의적 체험활동상황, 교과학습 발달상황, 세부능력 및 특기사항** 세 영역입니다. 이 영역의 점수가 가장 중요합니다. 학적사항이나, 출결사항의 경우 그 배점이 높지 않기 때문에 비율이 낮게 나오더라도 큰 걱정을 하실 필요는 없습니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 영역별 평가에서 창의적체험활동 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 자신의 관심사에 대한 고민을 진지하게 하며 적극적인 자세로 관련 동아리활동, 봉사활동, 학교생활참여 등 좀 더 쉽게 결과를 낼 수 있는 활동에 집중적인 참여를 권합니다. 더 나아가 진로활동, 진로와 관련한 동아리, 봉사활동 등 참여의 폭을 조금씩 넓혀 갈 수 있는 계획이 필요합니다. 자신의 약점이 무엇인지 파악되었다면 그 약점을 극복하기 위해 다음에 제공되는 '나만의 학생부 만들기' 자료를 참고하여 자신만의 스토리가 담긴 학생부를 만들 수 있도록 노력하기 바랍니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 영역별 평가에서 교과학습발달상황 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 지원대학 반영 주요과목 내신 평균/성적 추이, 전공(계열) 관련 수강 과목 비율/내신 평균/성적 추이 등 세부 항목을 보다 관심 있게 분석하여 주요과목과 전공(계열) 관련 과목 중 좀 더 잘할 수 있는 것을 선택하여 집중적으로 관리를 한다면 충분히 경쟁력 있는 교과학습 발달상황이 될 수 있을 것입니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 영역별 평가에서 세부능력및특기사항 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 교과에서 이루어지고 있는 탐구 활동에 보다 적극적으로 참여하여 결과물을 산출하고 문제점을 적극적으로 해결하기 위한 노력과 주도적인 수업 참여를 한다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다. '나만의 학생부 만들기' 자료를 참고하여 자신이 좀 더 자신 있게 할 수 있는 활동들을 확인하고 실천할 수 있기를 권합니다.

평가 영역별 평가표



평가점수는 방사형 다이어그램의 꼭지점 값이 0~100으로 구성되어 있으며 값이 100에 가까울수록 높은 평가를 받을 수 있습니다. 자신의 준비상태에 따라 학종의 지원을 결정해야 하는 경우가 있습니다. 예를 들어, 점수가 고르게 분포되어 있을 때 유리한 전형과 전공적합성이 높을 때 유리한 전형이 다르다는 것입니다. 따라서 자신의 상황을 잘 고려해서 지원하신다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이라 생각합니다.

학생부종합전형은 일반적으로 **학업역량**, **전공적합성**, **인성**, **발전가능성**으로 4개로 나누어서 평가하는 경우가 일반적입니다. 본인의 평가 점수를 참고로 어떠한 평가영역에서 점수가 높은지 낮은지 판단하면 준비에 도움이 될 것입니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 대학평가영역별 평가에서 학업역량 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 세부능력 및 특기사항의 항목에서 교과 탐구활동의 보다 적극적인 참여와 교내 활동(수업 포함)에 주도적인 노력을 하여 만족할 만한 결과가 만들어지게 된다면 조금 더 좋은 학업역량의 평가를 받을 수 있습니다. 이러한 과정을 통하여 동기부여를 받고 교과학습 발달상황 항목의 내신 성적이 향상되는 발판으로 삼아 학업역량을 단계적이고 구체적으로 실천할 수 있는 계획을 제공하는 자료를 통하여 세워야 할 것입니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 대학평가영역별 평가에서 전공적합성 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 창체활동의 진로 활동을 통해 진로 결정을 위해 노력할 수 있는 과정을 경험하고 자신이 관심 있는 분야의 교과(창체) 동아리 또는 자율 동아리 활동을 보다 적극적으로 참여하여 전공에 대한 관심을 끌어 올릴 수 있게 해야 하며 진로와 관련한 독서를 통해 배경지식을 확대하고 전공관련 교과목의 이수와 학업성취도를 높이기 위한 구체적 계획을 세워 실천하기 바랍니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 대학평가영역별 평가에서 발전가능성 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 기타과목 및 비전공 관련 다양한 수상실적, 진로희망에 대해 자기주도적 노력, 다양한 체험활동 동아리활동의 새로운 도전과 자기주도적 탐구활동, 리더십, 다양한 독서 영역, 독서를 통해 지식과 문화적 소양 등 우선적으로 준비할 수 있는 항목을 확인하여 계획을 세우고 실천할 수 있어야 합니다. '나만의 학생부 만들기' 자료를 참고하여 부족한 부분을 채워 자신감을 가지길 바랍니다.

▶ 꿈구두학생의 학교생활기록부 대학평가영역별 평가에서 인성 평가 점수는 중하위 범위에 있습니다. 성실성을 볼 수 있는 출결상황, 인성관련(비교과) 수상실적, 일관성 있으며 의미 있는 개인별 봉사활동, 동아리 또는 자율활동에서 인성적 요소가 잘 드러나고 있는지 등의 평가 항목 중 스스로 주도적인 노력을 하여 만족할 만한 결과를 만들 수 있는 활동 계획을 세워야 합니다. '나만의 학생부 만들기' 자료를 참고하여 계획을 세워 노력한다면 좋은 평가를 받을 수 있을 것입니다.

Contents

My Best 학생부

학생부 가이드

2. 나만의 명품 학생부 만들기

I. 학생부 기초 다지기

- 1 미리 준비하는 학생부종합전형
- 2 소통이 지름길이다!

II. 학생부 항목별 기재 비법

- 1 입력가능 글자수와 TIP
- 2 학생부 유의사항

III. 나만의 특성을 드러내는 학생부

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1 인적사항 | 2 학적사항 |
| 3 출결사항 | 4 수상경력 |
| 5 자격증취득사항 | 6 진로희망사항 |
| 7 창의적 체험활동 (자율·동아리·봉사·진로활동) | |

★ I'm who I am! (특별전형 확인)

1 인적사항



- ① 인적사항 중 특별한 상황은 알리고 싶지 않은 가족사일수도 있지만, 어려운 상황에서도 열심히 하고 있는 본인의 상황을 부각시켜 사회적 도움을 받는 것도 좋다.
- ② 본인의 가정적 배경에 참고할만한 정보를 제공함으로써 평등하게 기회를 누릴 수 있는 권리라고 이해하자. 특별전형과 기회에 해당되는지 확인해 보자.
- ③ 2019학년도 고1 학생부터는 인적사항이 폐지되고 학적과 통합된다. 또한 부모 정보(부모의 성명 및 생년월일) 및 특기사항(가족변동사항)은 삭제된다.

꿈꾸두고
꿈꾸두
dream@gudu.com

★ 나의 학교 이력

2 학적사항



2. 학교교육과정에 대한 이해가 필요하다.

- ① 학적 변동이 잦은 것에 대한 특별한 사정이나 이유가 있으면 그 내용을 자기소개서에 기록한다.
- ② 위에 제시한 특별한 사정이나 이유가 자신이 지원하는 대학의 인재상이나 모집단위와 관련 있으면 입학사정에 반영된다.
- ③ 입학사정관은 학적사항을 보면서 학생이 재학했던 학교의 교육환경을 파악하여 학생의 성장과 역량, 발전가능성을 파악한다.
- ④ 전학을 많이 했다면 면접에서 이와 관련해 질문을 할 수도 있으므로, 전학한 이유(교우관계, 내신, 그 학교의 대표적인 특징이나 교육과정 운영상의 장점 등)를 미리 생각해두는 것이 좋다. 요즘 내신을 이유로 전학을 많이 하기 때문이다.

★ 나의 성실함을 보여주자.

3 출결상황



<학생부 기본사항>

- ① 무단결석, 무단지각, 무단조퇴, 무단결과 등 무단은 미인칭이므로 혹시 자신의 학생부에 기록되어 있다면 그 이유를 특기사항과 자기소개서에 적극적으로 설명하는 것이 좋다.
- ② 학생부에서 학생의 교과성적이 갑자기 떨어진 경우에는 출결상황을 참고하여 학생의 특이사항이 있는지 판단하는 기준이 되기도 한다.



<학생부 특기사항>

- ① 질병결석인 경우에도 사유를 기록하는 것이 좋다. 특히 교육대학, 사범대학, 의과대학 등 성실함을 요구하는 대학은 꼭 이 내용을 참고한다.
- ② 전교학생회장, 전교부학생회장, 전교학생회부장, 학급반장, 학급부반장, 학급의회 의장, 학급의회부회장, 동아리회장 및 이에 준하는 임원으로 활동한 학생의 선발을 목적으로 하는 전형의 경우, 출결상황은 더 엄격하고 냉정하게 평가한다. 특히 '리더십 중요 요소' 전형은 여자대학에서 더 엄격히 본다.
- ③ 학교폭력 기록은 반성의 내용이 있을 경우에는 기록이 가능하다.
- ④ 학교생활 부적응, 부모 간병, 가사 조력과 같은 사유는 특기사항에 기록한다.
- ⑤ 출결과 관련한 신체적, 정신적 건강상태, 가정환경 파악, 학교폭력 등의 내용을 특기사항에 기록해야 한다.
- ⑥ 무단결석이지만 질병 관련 사항이 많을 경우 '특기사항'란에 되도록 긍정적 기재가 많으므로 학교생활과 수업에 성실히 임하는 태도를 보이는 것이 좋다.

꿈꾸두고
꿈꾸두
dream@gudu.com

★ 나의 성실함을 보여주자

3 출결상황

출결 소통 활동지 <예시>

	출결 특이사항	발생 사유
1	무단지가 2회	기본적인 통학거리가 다른 친구들에 비해 멀어서 아침에 더 일찍 나오는 편이지만, 비가 많이 오는 경우 자가 막혀 이월 수 없이 2번의 무단 지각을 함.
2	질병결석 4일	체육시간에 다른 친구와 충돌로 인해 생긴 골절로 인한 입원으로 4일간 결석함.
3	개근	2학년 때부터는 출결에 대한 꾸준한 노력으로 지각이나 어떠한 특이사항 없이 열심히 학교생활에 임함.

꿈꾸두고
꿈꾸두
dream@gudu.com

출결 소통 활동지

	출결 특이사항	발생 사유
1		
2		
3		
4		

★ 나를 보여주자

4 수상경력



<학생부 기본사항> 1

- ① 학생부에는 **교내상만** 작성할 수 있지만, 교외대회도 나의 **관심 분야에** 해당되면 **참가하는** 것이 좋다. 나중에 **자기소개서나 추천서**에 넣을 수 있다.
- ② 단체수상보다 **개인수상 실적**이 훨씬 영향력이 크지만, 단체수상도 자기소개서에 실제로 활동했던 내용을 **상세히 기록**하면 매우 좋다.
- ③ 경시대회 참가나 봉사상 수상 등은 2회 이상 **계속적인 노력**이 보인다면 **부가점수**를 받을 수 있다. 이런 실적이 한 번이라도 있으면 **유리하다**.
- ④ **전공(모집단위)** 관련 수상은 **동아리활동**이나 **방과후활동**과 연결되면 더 좋다.



<학생부 기본사항> 2

- ① 수상 못하더라도 본인이 대회 **지원동기와 성장내용**을 자기소개서에 넣어 **적극성과 도전정신**을 나타낼 수 있다. 또 대회 준비과정이나 그로 인해 달라진 점이나 배운 점 등을 선생님께 이야기하면 **추천서** 작성 시 활용할 수 있다.
- ② 교내상의 수상인원은 보통 참가인원의 20%로 권장하지만, 학교 규모나 대회상격을 고려해서 학교장 재량으로 비율을 조정하기도 한다. 따라서 학교 교육계획서나 가정통신문 등을 확인하여 **수상비율을 확인하고 도전**하는 것도 중요하다.
- ③ 교내대회의 경우, 1, 3학년 때에 수상비율이 낮으므로 이때 좀더 노력을 기울인다면 다른 학생들과 다른 나만의 생활기록부를 만들 수 있다.
- ④ 2019학년도 고 1학생부터는 **상급학교 진학 시** 제공하는 수상경력 개수를 학기별로 1개만 쓰도록 하고 있다.

꿈꾸두고
꿈꾸두
dream@gudu.com

★ 나를 보여주자!

4 수상경력

교내/교외 대회 활동지	
학생정보	기간 또는 일시
대회종	종류
참가이유 및 준비과정	
활동을 통해 배우고 느낀점	
주주 심화활동	
오익정리	

꿈구두고
꿈구두
dream@gudu.com



보통의 '행사 참여' 단계

- ① 1단계 - 아이엠스쿨 앱이나 학교알리미에서 교내 대회일정 확인
- ② 2단계 - 학교교육과정 캘린더에서 해당일정 확인
- ③ 3단계 - 전공관련 대외 대회 찾기, 일정 체크 및 기록, 선배들의 조언 받기

★ **상체에서 자유롭게 활동!**

7 **창의적 체험활동 <자율활동>**



<학생부 기본사항>

- ① 자율활동에는 적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적 특색활동을 기록한다.
- ② 글자수의 제한이 있어서 단순히 많기만 한 내용은 도움이 되지 않으므로 자신에게 **큰 영향을 주지 않은 활동은 간략하게** 기재하는 것이 좋다. (행사일, 행사명 정도)
특히 2019학년도 고1부터는 글자수가 1,000자에 500자로 절반이 줄어들기 때문에 신중하자.
- ③ 결과보다는 **활동하는 과정에서** 특이한 점이 잘 드러나도록 입력하는 것이 좋다. (역할, 참여태도, 협력정신 등)
- ④ 활동을 시기 순으로만 나열하지 말고, 학생의 진로와 연결하여 **중요도 순으로 기록**하면 더 좋다.

If we all did the things we are capable of doing,
we would literally astound ourselves.

할 수 있는 일을 해내다면, 우리 자신이 가장 놀라게 될 것이다.

- Thomas A. Edison



★ 상제에서 자유롭게 활동!

② 창의적 체험활동 <자율활동>



<학생부 특기사항>

- ① 학생 스스로 행사를 미리 알고 준비하여, 그 역할을 자기주도적으로 수행했음을 효과적으로 드러내자.
- ② 학교교육계획에 의해 실시한 학생 상담활동, 자치법정 등도 자율활동 특기사항에 입력하는 것이 좋다.
- ③ 활동 안에서 자신의 역할을 구체적으로 자기주도성, 리더십, 봉사정신이 드러나도록 표현하는 것이 좋다. 앞으로 지원할 전공과 연결된다면 완벽하다.
- ④ 활동내용은 항상 기록해 두었다가 선생님과 소통하는 것이 필요하다.
- ⑤ 자기소개서를 작성하는 것처럼 참여동기와 그 과정 그리고 배우고 느낀 점을 중심으로 작성하는 것이 좋다.
- ⑥ 학급임원이나 동아리회장은 2회 이상 하면 더 유리하다.
- ⑦ 직책이 없더라도 본인이 활동을 통해 공동체 안에서 자신만의 헬로우업을 발휘한 사실과 그 역할의 중요성을 표현하여 기록하면 좋다.

★ 나의 가치 찾기: 봉사 팅!

7 창의적 체험활동 <봉사활동>



<학생부 기본사항> 1

- ① 봉사활동 인정시수는 학교교육계획에 의거 **교내에서 실시한 봉사시간과 개인이 자율적으로 실시한 시수의 합이다. 봉사동아리활동으로 한 봉사는 봉사활동의 실적으로 인정하지 않는다.** (동아리활동으로 인정)
 - 봉사활동 인정시간 : 휴업일(공휴일)이면 1일 8시간이내
 - 수업시간 후 활동 : 6교시면 2시간 / 4교시면 4시간 이내
 - 헌혈은 회당 4시간
- ② 일반적으로 **100시간 이상**(월 1회, 4시간씩, 5개 학기)으로 **최소 1년간 꾸준히** 지속적으로 수행한 봉사활동이 의미 있는 것으로 평가된다.
- ③ **교육이나 서비스 관련학과**의 경우, **200시간까지** 의미 있는 봉사활동이 필요하다.

꿈꾸두고
꿈꾸두고
dream@gudu.com



<학생부 기본사항> 2

- ① 고교 3년간의 봉사활동 계획을 미리 세워보자.
- ② 봉사활동의 특기사항은 체계적이고 지속적인 봉사활동을 하는 등의 특이할만한 내용이 있는 학생에 한하여 구체적인 사항을 입력한다. 그러므로 **체계적인 계획**을 세우고 **지속적인 봉사활동**을 통해 특별한 내용이 기록되도록 준비해야 한다.
- ③ 청소년단체의 경우에는 학교교육과정에 편성된 활동과 교외 청소년단체 활동을 모두 **단체명과 활동내용**을 중심으로 기재 가능하다.
- ④ **학교 스포츠클럽활동**도 포지션, 대회출전경력, 역할, 특성을 **구체적으로** 기재할 수 있다.

★ 나의 가치 찾기 봉사 땀!

7 창의적 체험활동 <봉사활동>



<학생부 특기사항> 1

- ① 한 학년에 **최소 20시간**(교내 봉사 포함) 실적이 있는 것이 좋다. 특정학년에 봉사활동 실적이 전혀 없거나 많이 부족하다면 좋은 평가를 받기 어렵다.
- ② 한편으로는 봉사시간보다 어떤 **목적**을 두고 **활동**하였는지가 더 중요할 수도 있다. 봉사활동의 의미를 **스스로 정립**하여 활동하는 태도가 필요하다.
- ③ 남들이 **싫어하는 봉사**를 하고 기록하거나, **자신의 재능과 연결**하여 하는 활동은 더 특별하게 만든다.

꿈구두고
꿈구두
dream@gudu.com



<학생부 특기사항> 2

- ① 봉사활동에서 자신의 **가치관**을 잘 나타내고 반영되도록 기록해야 한다. 참여동기, 참여과정에서 무엇을 하였는지, 또, 그 과정을 통해 나타난 결과와 나의 변화된 모습을 기술하도록 한다.
- ② 구체적인 **에피소드**가 있다면 더욱 기술하기 좋다. 활동과정에서 만났던 여러 사람들과의 대화내용 등을 구체적으로 기록하자. 그리고 이에 대한 자신의 **생각**이나 **느낀 점**을 덧붙이면 더 좋다.
- ③ 2019년 고 1부터 봉사활동의 특기사항을 기재하는 않는 것을 알아두자. 이런 사항이 있다면 <행동특성 및 종합의견란>에 기재하는 것도 좋다. 또 교외 청소년 단체활동으로 기재하지 않는다. 스포츠클럽활동은 정규교육과정 내에 편성된 활동은 개인특성 중심으로 기록하고, 정규교육과정 외의 활동은 클럽명과 시간만 기재한다.

★ 나의 진로 찾기

7 창의적 체험활동 <진로활동>



<학생부 기본사항>

- ① 학년별 정규교육과정 안에서 이루어진 진로활동에 글자수 **1,000자 입력**이 가능하다.
- ② 학교마다 다소의 차이가 있지만 보통은 각종 심리검사 실시 후, 현장직업 체험, 전문직업인 특강, 전공탐색 활동, 나의꿈 발표하기 등의 활동을 하고 있다.
- ③ 내가 흥미를 가지고 **좋아하는 것과 내가 잘 할 수 있는 것**을 찾아보고, 직업에 대한 내 자신의 가치관을 점검하는 과정이 진로활동의 주된 목표임을 기억하고, 교내 진로활동에 적극적으로 참여 **추기**하도록 한다.
- ④ 학교장이 승인하여 동일학교급인 **타학교**에서 주최하고 주관한 국내 체험활동, 학교장이 승인한 교육관련기관에서 주최하고 주관하여 실시한 **국내 체험활동**도 기재가 가능하다.
- ⑤ 2019학년도 고 1부터는 진로활동 특기사항에 **진로희망분야 항목**을 추가하였으나, 대입에는 반영되지 않는다.

★ 나의 진로 찾기

7 창의적 체험활동 <진로활동>

진로활동 보고서 <예시 1>

학생정보	이름 - 김학중 2학년 12반 22번	활동기간	2018. 08. 20.
활동명	직업체험활동	활동장소	증권회사
활동이유 및 준비과정	<p>학교에서 직업체험활동이 실시된다는 것을 알고 그 동안 내가 꿈꿔오던 직업인 펀드 매니저에 대해 더 자세히 알아보려 참가를 결정함. 펀드매니저를 직접 만나기 전에 직업에 대한 자세한 조사를 위해 펀드매니저 관련 동영상과 신문기사를 찾아 보고, 궁금한 것을 정리하여 질문지를 만들었음.</p>		
활동내용	<p>증권회사에서 근무하는 펀드매니저를 만나 펀드매니저의 기본적인 업무와 펀드매니저가 갖추어야 할 자질 등에 대해 설명을 듣고 증권회사가 어떻게 구성되어 있고 운영되는지에 대한 설명을 듣고 둘러보았다. 생각보다는 다양한 부서의 다양한 분들이 일하고 있다는 것을 알게 되었다. 사전에 만든 질문지의 틀음에 대한 대답을 들으며, 내가 생각하고 있던 펀드매니저와 현실의 펀드매니저와의 차이에 대해 이해하는 시간이 되었다.</p>		
활동중 흥미 배우고 느낀 점	<p>펀드매니저가 경제에 대한 이해뿐만 아니라 수학적 능력과 사회를 바라보는 시각이 중요하다는 것을 알게 되었다. 또한 원칙에 종사하시는 분을 직접 만나서 인터뷰하고 회사를 둘러보는 것이 그 직업을 정확하게 알 수 있는 좋은 방법이라는 것을 알게 되었다. 활동 후 내가 정말로 펀드매니저가 되고 싶은가에 대한 깊은 고민을 거쳐 나는 펀드매니저가 되기로 결정하고 그 준비를 위한 계획을 구체적으로 세웠다.</p>		

꿈꾸두고
꿈꾸고
dream@gudu.com

★ 나의 진로 찾기

7 창의적 체험활동 <진로활동>

진로활동 보고서 <예시 2>

<p>초등 진로활동</p>	<p>활동을 통해 만난 펀드매니저님과 팝 1회 정도 연락을 주고받기로 약속하였음. 경제와 다양한 사회현상에 대해 스스로 공부하고 그것을 펀드매니저분과 연락을 통해 좀더 심화학습한 후에, 활동하려고 생각하고 있음. 경제에 대한 심도 있는 학습이 필요하고 수학에 대한 공부도 열심히 한다는 것을 인식하고, 경제 수학과목을 수강하기로 결정함.</p>
<p>학생부 요약평의</p>	<p>평소 펀드매니저라는 직업에 관심을 가지고 있던 학생은 학교에서 실시되는 직업체험활동에서 펀드매니저 직업을 체험하기로 결정하고 관련서적과 동영상 시청 등으로 사전정보를 습득하고 펀드매니저에게 궁금한 것들을 조사하여 질문지를 만드는 등 적극적으로 참여하기 위해 준비하는 모습을 보임. 펀드매니저와의 만남을 통해 펀드매니저가 갖추어야 할 자질에 대해 다시 한번 생각해 보게 되었으며 자신이 생각하던 이상적인 펀드매니저가 아닌, 현실적인 펀드매니저의 모습을 보며 자신의 꿈에 대해 다시 한번 고민하며 더욱 자신의 꿈을 확고히 하는 모습을 보임. 그러한 자질을 갖추기 위해 경제수학을 수강하고 사회적, 경제적 다양한 현상에 대해 좀더 깊이 있게 공부하기로 결정함.</p>

Getting ahead in a difficult profession requires avid faith in yourself.

어려운 직업에서 성공하려면 자신을 믿게 되어야만 합니다.

- Sophia Lauren



Contents

My Best 학생부

공통

학생부 가이드

3. 학생부 활동 가이드

- 7 창의적 체험활동
자율활동 · 동아리활동 · 봉사활동 · 진로활동
- 8 교과학습 발달상황
- 9 독서활동상황

자율활동

세부활동	세부활동 내용체크
자제활동	<p>(학급임용 - 반장) 담임보조, 각종 학급 행사 기획, 진행, 의견 수렴 및 조정 (학급임용 - 부반장) 반장과 함께 학급 행사 기획, 진행, 의견 수렴 및 조정 (학급임용 - 학습부장) 자기주도학습 참여인원 체크 등 담당 (학급임용 - 총무부장) 출석부 관리, 각종 제출 서류 관리 (학급임용 - 환경부장) 재활용, 분리수거, 청소, 각종 게시물 관리 등 관리 (학급임용 - 미디어부장) 컴퓨터, 범프로젝트 등 관리 (학급임용 - 체육부장) 체육시간 관리, 체육대회 연습 관리</p> <p>[활동] 모의의회, 토론회, 자치법정, 간부 수련회 참가 등 본인이 참여하고, 느끼고 배우고, 변화 경험하기</p>

꿈꾸두고
 꿈꾸두
 dream@gudu.com

세부활동	세부활동 내용체크
행사활동	<p>의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등</p> <p>[시업식, 입학식, 졸업식, 종업식]</p> <p>[수학여행] 수련활동, 현장학습, 문화답사, 국토순례 등 • 방문하는 장소에 대한 역사, 지리, 자연생태학적인 조사를 하여 작은 책자로 만들어 배포하기 • 버스 탑승 시 안전요원 아가(안전벨트 및 안원체크) • 방잡하기(잠잘 때 방 인원 체크, 아침 식사할 때 함께 식사하러 가기 등) • 관광지에 대한 사전조사를 하여 급우들에게 여행 안내하기 • 수학여행을 갔다 온 후 멋진 장면을 그림으로 그린 후 교실에 게시하기(미대를 생각하는 학생의 경우)</p> <p>[교내체육대회] 학생건강 체력평가 등 • 친구들과 함께 단치전, 줄넘기대회 준비하기 • 응원부장을 담당하며 응원소품 및 응원에 적극 참여하기 • 체육대회 이후 환경정화 활동하기 • 선수출전, 수상, 적극적 참여, 응원단장, 반티 의견</p>

동아리활동

세부활동	영역별활동 내용제시
학술활동	<p>우리 반이 직접 기획하고 진행하는 영어캠프, 외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, NIE 신문 활용, 발명, 다문화탐구 등</p> <ul style="list-style-type: none"> • 인문소양활동 - 문예 창작(장기프로젝트 형태로 간행물이나 저서 출판, 미니북 제작), 독서, 토론, 우리말탐구, 외국어회화, 인문학연구(저자 초청강연), 독서축제 기획 및 운영, 책 읽고 시평 쓰기, 진보신문 만들기, 독서신문 만들기, 문학기행, 독서UCC대회, 독서캠프 등 • 사회과학탐구활동 - 탐사, 역사탐구, 지리·문화탐구, 다문화탐구, 인권탐구 등 • 자연과학탐구활동 - 발명, 지속가능발전 연구, 적정기술탐구, 농어촌발전연구, 생태환경탐구 등 • 정보활동 - 컴퓨터, 인터넷, 소프트웨어, 신문활용, 동아리블래스팅 등 <p>일일교사하기 / 동화구연 봉사활동 / 관련교과목에 대한 심화학습 및 탐구 진로독서 동아리활동 / 관련 교과목 궁금한 사항에 대한 독서 및 연구보고서 쓰기 전공 관련 교수님 인터뷰하기 / 전공 관련 탐구활동 및 주제연구보고서 쓰기 전공 관련 지적호기심이 생겼을 때 독서 및 유튜브 등으로 해결하기 독서 중 궁금한 사항이나 탐구 탐구활동 할 만한 내용 나누기</p>

세부활동	영역별활동 내용제시
문화예술 활동	<p>문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 연극, 영화, 방송 등</p> <p>교내 행사활동기획(예술제, 체육대회), 행사체합부스 운영, 교내외 벽화그리기 활동, 효행캠페인</p>

세부활동	영역별활동 내용제시
스포츠활동	<p>구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이팅, 하키킥, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등</p>

● 봉사활동

● 실적 연계 사이트를 사용하지 않은 경우(확인서 및 학교사에 계획)



● 실적 연계 사이트를 이용하는 경우(확인서 제출없이 나이스 지출 제출)



진로활동 **진로·진학 정보**

- (1) 센터 사이트 방문 후 필요한 자료 활용
- (2) 센터 직접 방문해서 상담이나 사이트에서 온라인 상담 신청
- (3) 상담 관련 내용을 포스트블리우에 올리거나, 상담신청남과 소통하고 보기

☞ 사이트에 꼭 들어가보기, 상담신청 및 방문 상담을 해야 합니다. 그래야 성장합니다.

영역	기관명	홈페이지
진학 정보	서울진로진학정보센터	http://www.jinhak.or.kr/uat/uisa/main.do
	부산진로진학지원센터	http://dream.busanedu.net/center
	대구진로진학정보센터	http://jinhak.dge.go.kr/main/main.php
	안전진로진학지원센터	http://www.ice.go.kr/main.do?s=jinhak
	광주진로진학정보센터	http://jinhak.gqn.go.kr
	대전진로진학지원센터	http://www.ecurag.net/main.do?s=course
	울산대학진학정보센터	http://jinhak.use.go.kr
	경기도 진로진학지원센터	http://jinhak.goeedu.kr
	강원진로진학지원센터	http://career.cwe.go.kr
	충북진로진학지원센터	http://jino.zbcnr.go.kr/main.php
	충남진로교육지원센터	http://career.edus.or.kr/main.do?s=career
	전북진로교육센터	http://jino.jbe.go.kr/main/main.jbe
	진남진로진학지원센터	http://www.jjae.net
	경북진로진학지원센터	http://jinhak.gbe.k/pages/main/main.do
	경남진로진학지원센터	http://jino.gnedu.net/index.do
	제주진로정보센터	http://jino.jje.go.kr
세종학부모지원센터	http://parents.sje.go.kr/main.do	

영역	기관명	홈페이지
진로 정보	커리어넷	http://www.career.go.kr/cnet/front/main/main.do
직업 정보	워크넷	http://www.work.go.kr/jobMain.do
대학 입시	EBSI 진학상담실	http://www.ebsi.co.kr/ebsi/ent/ent/retrieveExpEntAdtList.ebsi
	TV. 상담받고 대학가자	http://www.thc.cenil.kr/tv/Darhakgoja?
	한국대학교육협의회	http://www.kcue.or.kr
	한국전문대학교육협의회	http://www.kcce.or.kr/web/main/index.do

▣ 영역별 성장활동 사례

영역 1	성장활동 사례	
교과세특 <small>(교과별 세부능력 또 특기사항)</small>	<ul style="list-style-type: none"> 심화과제 선택하여 연구보고서 쓰기 수행평가하기 하나의 협력을 맡아 발원고사하기, 교과 관련 독서하기 선생님께 질문하기 멘토·멘티활동하기 	
	발표	개인별 발표 참가, 조별 발표 참가
	질문	달달 선생님께 질문하기
	토론	수업 중 토론 참여, 의견 제시
	역할극	수업 중 역할극 참여
	스크랩	관심교과 내용 관련 신문 스크랩, 잡지 스크랩
	소논문	관심분야 소논문 작성 (농아리와 연계 가능)
	오답노트 작성	어려운 과목 오답노트 작성
	수업노트 작성	수업내용 요약, 꼼꼼한 기록
	독서와 연계	수업 중 관심분야 독서
SNS	수업자료 조사내용을 SNS 혹은 밴드 등 인터넷 탑재 정리	

영역 2	성장활동 사례	
개인세특 <small>(개인별 세부능력 또 특기사항)</small>	방과후수업	전공 연계 높은 방과후수업 참가 기초 → 심화로 발전하는 방과후수업 참가
	자기주도학습	교내 자기주도학습 성실히 참가
독서활동	전공 관련독서	전공과 관련된 도서 선정 및 독서
	작가별 독서	관심 있는 학자, 작가 등의 도서 선정 및 독서
	다독	여러 분야에 걸쳐 다독
	수업 연계 독서	수업 중 궁금한 분야에 대한 독서, 심화 발전

■ 창작

구분	추천도서	저자	난이도
창작	과학고사 최원석의 과학은 놀이다	최원석	중
	10월의 하늘-11월의 과학자를 만나다	정재순 외 14명	하
	처음 읽는 지구의 역사	이지유	중
	EBS다큐프라임 기생 - 생명진화의 숨은 고리	박진욱 외 4명	중
	생물학 명장 2	강봉균 외 14명	중
	고과서에 나오지 않는 발칙카 생각들: 다이어기로 관나는 창의성의 비밀	장근혁	중
	공학이란 무엇인가	성종현 외 18명	중
	소라는 까먹어도 한 바구니 안 까먹어도 한 바구니	권오길	하
	달팽이 디딤이 위에서 디럭대려, 위우각상쟁	권오길	하
	박경미의 수험콘서트 플러스	박경미	중
	조선과학실록	이삼규	중
	국경 없는 과학 기술자들: 혁신기술과 지속 가능한 세상	이삼규	중
	다윈의 서재	장대익	중
	할리우드 사이언스	김병진	중
	과학을 취함 과학에 취함	강석기	중
	빛의 물리학	EBS다큐프라임	중
	치예롭고 행복한 길 인문학	임국재	중
	인간에 대하여 과학이 밝혀준 것들	장대익	하
과학의 본성	강석진, 노태희	중	
노벨상과 수리공	권오상	중	

Contents

My Best 학생부



공학 계열

학생부 가이드

3. 학생부 활동 가이드

- 7 창의적 체험활동
자율활동 · 동아리활동 · 봉사활동 · 진로활동
- 8 교과학습 발달상황
- 9 독서활동상황

동아리활동

모집단위	교육과정 및 자율동아리 - 활동체크
컴퓨터정보공학 소프트웨어학	수학경시반, 컴퓨터반, 사이버문화연구반, FOS(컴퓨터동아리), 전산부, 수학사랑반, 수리논술부, 생활수학탐구반, 프로그래밍 개발반, 로봇만들기반, UCC제작반, 발명아이디어경진대회, 디지털콘텐츠&IT 체험활동
정보통신 전기공학 전자공학	수학, 과학(생물, 화학, 지구과학), 수리논술, 과학실험, 로봇, 컴퓨터, 소프트웨어 프로그래밍, 방송 동아리/과학 명재반
생명과학 환경공학 바이오시스템	현미경 관찰부, 과학반, 환경반, 생물반, 지질연구 동아리, 수리 논술반, 수학반, 생태탐사반, 에너지교육, 창의성 교육, 독서반, 생물동아리, 해부학 동아리, 산업안전교육, 컴퓨터반
식물의학 식품생명공학 농업경제학	상대체험학습환경교육, 창의성 교육, 과학탐구, 실험반, 생명탐구반, 보건교육, 발명반
기계공학부	산업안전교육, 진로와 직업탐색, 창의성 교육, 과학탐구&실험반, 발명 반, 수리탐구&논술반

<참고, 순복대 진로탐색 워크북>

▣ 학과 관련 고등학교 선택과목

학과	고등학교 선택과목
에너지지원공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 지구과학 II 등
자동차공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 II, 정보, 기술·가정 등
재료공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 융합과학 등
전기공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 정보, 환경 등
전자공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 정보 등
정보통신공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 지구과학 I, 정보 등
제어계측공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I 등
컴퓨터공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 정보 등
토목공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 지구과학 II, 정보, 환경 등
항공우주공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 지구과학 II, 융합과학, 정보 등
항공운항학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 지구과학 I, 정치와 법 등
해양공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 지구과학 II 등
화장품과학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 융합과학, 정보, 환경 등
화학공학과	수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 정보 등
환경공학과	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 물리 I, 물리 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II, 융합과학 등

Ⅱ 기계공학과 / 산업공학과 / 신소재공학부

구분	추천도서	저자	난이도
기계공학과	창의력에 미쳐라	김광희	중
	독서 전제가 된 흥 대리	이지성, 정희일	중
	뉴턴도 놀란 영재들의 물리노트 1	도교 물리서클 (영재들을 위한 과학교사 모임 역)	중
	하라하리의 과학블로그 1	이은하	중
	청소년이 꼭 알아야 할 과학이슈 11	이은하, 이충환 외 8명	중
	기계비평	이영준	상
	도구와 기계의 원리	데이비드 맥컬레이	하
	인간이 그리는 무늬	최진석	상
	그리스인 조르바	니코스 카잔차키스	상
	사피엔스	유빌하라리	상
	발명 콘서트	시리보 파커	중
물리학자는 영희에게 과학을 본다	정재승	중	

산업공학과	생명의 그물	프리요르 카프라 (김용삼 역)	
	한국의 이공계는 글쓰기가 두렵다	임재훈	하
	링크(linked)	말버트 라울로 바라헤시 (강병남 역)	중
	스마트 스월	피터 밀러 (이한용 역)	중
	생각의 지도	리처드 니스벳 (최인철 역)	중

신소재공학부	부분과 전체	베르너 하이젠베르크 (김용준 역)	중
	춤추는 솔고려의 수학 이야기	레오날드 플로르디노프 (이덕환 역)	하
	파인만의 여섯 가지 물리 이야기	리처드 파인만 (박병철 역)	하
	객관성의 칼날 (과학 사상의 역사에 관한 에세이)	할스 길리스피 (이필형 역)	중
	엔트로피	제레미 리프킨 (이창희 역)	중
	첨단과학의 신소재	전창필	중
	세상의 모든 원소 128	시어도어 그레이	하
	신소재 신재료 100	뉴턴 프레스	중
	재미있는 나노과학기술	김동화	중
미래사회와 신소재	박상준	상	

서비스

이용 가격

가. 개인 고객

- My Best 대학과 전형 5만원/1건 (대학과 전형 추천 E-Book 형태 30쪽)
- My Best 학생부 3만원/1건 (학생부 활동 30쪽, 계열별 활동 30쪽)

◎ 가이드 3개 이상 구매시 1만원 할인

나. 단체 고객

- 20개 이상 10% 할인 - 50개 이상 20% 할인 - 70개 이상 30% 할인

다. 구매 방법

- 스마트스토어 '나만의 맞춤 가이드' 검색 후 구입
- 출판사 구매담당자(010-9160-0779)에게 연락, 결제 후 신청폼에서 구매

개요

현재 대학 입시의 문제

나만의 맞춤 가이드

사용후기

시리즈 소개

서비스 이용가격

활용법

Contact

활용법

'My Best' 나만의 맞춤 가이드

검사 후

- 학부모 대상 특강/연수 실시

검사결과

- 학생 대상 진학 캠프 연결

개인컨설팅

- 주기적인 검사
- 해석강의
- 집단/개인 컨설팅 연결

구매절차

1. 개인 구매

- 스마트스토어 접속
- 검색 후 옵션별 구매

2. 단체 구매

- 출판사 연락(010.9160.0779)
- 구매 내용 남기기(학생수, 날짜, 요청사항)

3. 현장 활용 가이드 활동

- 출판사(010.7522.0346)
- E가이드 구매 권수 접수

개요

현재 대학 입시의 문제

나만의 맞춤 가이드

사용후기

시리즈 소개

서비스 이용가격

활용법

Contact

Contact

'My Best' 나만의 맞춤 가이드

- ◎ 구매신청 **류승찬** 교육사업본부 팀장
 - Mobile : 010-9160-0779
 - E-mail : rewchan@naver.com
- ◎ 특강신청 **주상명** 꿈구두 브랜드 팀장
 - Mobile : 010-7150-9498
 - E-mail : freeman9498@naver.com
- ◎ 내용문의 **최규운** 꿈구두 개발팀장
 - Mobile : 010-7522-0346
 - E-mail : dasom0916@gmail.com

아래 QR코드를 꼭 확인하세요.



개요

현재 대학 입시의 문제

나만의 맞춤 가이드

사용후기

시리즈 소개

서비스 이용가격

활용법

Contact